

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

от 11.10.2024

Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности на ступени дошкольного образования»

Присутствуют: 5

Отсутствуют: 4

ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Деловая игра с педагогами: « Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности на ступени дошкольного образования
Заведующий МДОУ Михайлова Е.А
2. Из опыта работы: «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников посредством алгоритмических умений»
Воспитатель Черникова Т.С.
- « Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»
Воспитатель Завгородняя А.С.

3. РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Ход выполнения повестки педагогического совета

1. Деловая игра « Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности на ступени дошкольного образования»
2. Заведующий МДОУ Михайлова Е.А
Что же такое функциональная грамотность? Ваши предложения? (Педагоги озвучивают)
Попробуем это выяснить оттолкнувшись от понятий « личность», « функционировать», « грамотность»
Задание № 1: Используя каждую букву слова « личность» записать личностные качества.
- Любознательность, инициативность, человечность, нестандартность; ответственность, творчество.
Задание № 2: Подбери слова – синонимы к слову « функционировать».
- Работать, действовать, внедрять, применять.....
Задание № 3: Дайте определение слову «грамотность»
На развитие функциональной грамотности на ступени дошкольного образования влияют следующие факторы:
 - содержание процесса воспитания;
 - формы и методы воспитания;
 - программы дошкольного воспитания;
 - наличие дружелюбной среды дошкольной организации, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
 - активная роль родителей в процессе воспитания детей.

- Грамотность – это степень владения человеком навыками, фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека.

Очень важно понять, каждому педагогу, что данное направление работы касается каждого из нас. Мы все вместе работаем на результат, который покажут наши дети.

Именно нам решать **Чему учить? Зачем учить? Как учить?** А главное – **Как учить результативно?**

Из опыта работы: « Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников посредством алгоритмических умений» ответственный:

Черникова Т.С

« Развитие предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» ответственный: Завгородняя А.С

РЕШЕНИЕ:

1. Применять в своей практики различные технологии работы с детьми, для формирования предпосылок функциональной грамотности.

Ответственный: воспитатели. Срок – постоянно

Председатель педагогического совета:  Михайлова Е.А

Секретарь педагогического совета:  Матвиенко В.А