



О. Узорова
Е. Нефедова

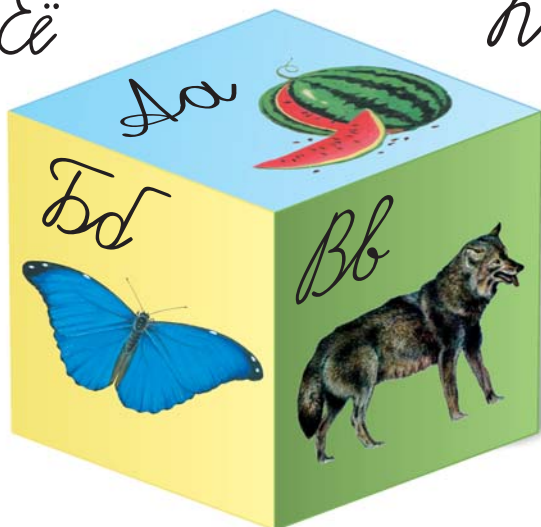


БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



Ёё

Кк



Лл

Жж



О. Узорова
Е. Нефедова

БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



Художник
Владимир Трубицын
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
У34

ISBN 978-5-17-011712-3 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-03995-9 (ООО «Издательство Астрель»)

© Разработка методики, текст, Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2002
© Илл., Трубицын В.В., 2002
© ООО «Издательство Астрель», 2002

От издательства

Данное учебное пособие предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста в период обучения чтению. В этот сложный для ребёнка момент, когда он уже знает буквы, но пока с трудом складывает их в слоги, необходимо отработать механику соединения звуков в слоги и слова. С этой целью в пособии предлагается большое количество упражнений для чтения слогов, слов, а также коротеньких текстов. Для удобства все слова разделены на слоги.

Кроме того, в пособии содержатся задания для работы по фонетическому, лексическому и структурному анализу.

Пособие поможет педагогам и родителям грамотно построить занятия, правильно распределить нагрузку, доступно объяснить детям основные грамматические понятия и подготовить их к дальнейшему изучению русского языка.



Урок 1

1. Напечатай буквы.

А О И У Ы Э

2. Прочитай плавно.

а-а-а-а-а-а-а-а-а-а

о-о-о-о-о-о-о-о-о-о

и-и-и-и-и-и-и-и-и-и

у-у-у-у-у-у-у-у-у-у

ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы

э-э-э-э-э-э-э-э-э-э

3. Прочитай по строчкам. Составь слова из этих букв и напечатай их.

А	у	ы	э	Э	И	о	а
а	у	э	ы	О	А	у	и
ы	э	У	о	И	у	ы	О

4. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради последний столбик.

ао	оа	аи	иа	Ои	ио
ао	Ои	уа	Ау	ыа	Аы
Уы	ыу	Оу	уо	Оы	Бу
аэ	Оэ	Эи	Уэ	эу	Эы

5. Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради последнюю строчку.

аоу оиа аьи уаи эао
уоа иаа эуэ оао уау
ыээ оуо аооа уауа иаиа
эауо аыуо уыао оауи аиоу

6. Прочитай с выражением.

О. О! О?
А. А! А?
У. У! У?
Уа! Ау!

Домашнее задание

1. Выучи буквы.

А О И У Ы Э

2. Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.

У э Ы о А
у и ы а О

3. Читай медленно, плавно, произноси ясно.

ыа аы уы ыу оу уо
оы ыо аоу оиа аьи Уаи

Урок 2

7. Напечатай буквы.

Я Е Ё Ю

8. Прочитай плавно.

Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я

е-е-е-е-е-е-е-е-е-е-е

ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё

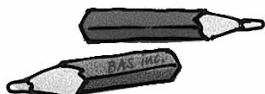
Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю

9. Прочитай по строчкам.

е	у	ю	ё	О	А	Э	Ы
о	Я	а	Ё	Е	Ю	э	и
ы	э	О	и	А	Е	Ё	Ю
у	А	о	Ё	ы	У	И	я

10. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради первый столбик.

ая	Ую	Ье	Яя	Ие	Юю
Ео	Её	ыа	Ае	Ее	Эе
Ия	Ие	Ое	Оё	Уе	Эо
Ии	юи	иё	ое	ыя	ае



11. Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради первую строчку.

иэя аоея иыёо яоою аюое
ёияо ыяюе уёюа эяёу яуоэ

12. Прочитай с выражением.

Я. Я! Я? А я? А я!
И я. И я! И я?
О. О! О? У. У! У?
А. А! А? Уа! Ау!

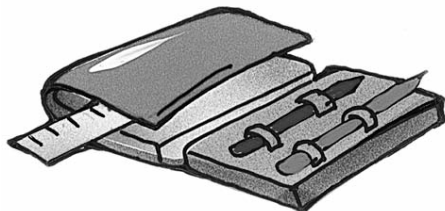
Домашнее задание

1. Выучи буквы.

Я Е Ё Ю

2. Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.

и О я а Ё Е
ю э ы Э о и
А Е Ё а Ю И



3. *Читай медленно, плавно, произноси ясно.*

ыя	ия	Оё
Эо	ае	аи
Оиэя	Аоея	Иыэо
Аюое	Ёияю	Уяюа
Ёаои	Иаыя	Яоюэ



Урок 3

13. Напечатай букву **Н**.

14. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слогe.

ан	он	ун	ын	ин
ен	эн	ян	ён	юн

15. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

на	но	ну	ны	нэ
ня	нё	ню	ни	не

16. Прочитай слоги. Составь из слогов два слова. Напечатай их.

на	но	ну	ны	ня
нё	нэ	ня	ни	не

17. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай третий столбик.

нан	нон	нун	нын	нян
нён	нюн	нин	нен	нэн



18. Прочитай слова.

Он О|но

О|на О|ни

19. Прочитай имена. Назови детей ласково.

Ин|на А|ня Я|на Ян

20. Посчитай количество слов в предложении. Прочитай его. Составь графическую схему.

У Ни|ны и А|ни ня|ня.

Домашнее задание

1. Выучи букву Н.

2. Прочитай буквы.

е у ю ё о а э ы
и о я а ё е ю э

3. Прочитай слоги. Выпиши слоги, где согласные звучат твёрдо.

на но ну ны нэ нё
нэ ня ни не ню ня

4. Прочитай слова. Составь с ними предложения. Запиши графические схемы предложений.

А|ня Я|на

Урок 4

21. Напечатай буквы.

Н А я О Е ю

22. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слого.

Ён Он Ун Ын ин ен

23. Прочитай слоги. Придумай слова с подчёркнутыми слогами так, чтобы эти слоги стояли в начале слова.

на но ну ны
ня нё ню ни
нэ не ни на

24. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай четвёртый и шестой слоги.

нюн нон нен нын нун нён

25. Прочитай имена. Назови детей ласково.

Ни|на Нон|на
Ю|но|на Ан|на

26. Прочитай слова. Подчеркни слово, обозначающее один предмет.

ня|ня — ня|ни

27. Прочитай предложения. Составь схемы предложений.

У Ни|ны Нон|на.

А у Ин|ны Ю|но|на.

28. Посчитай количество предложений. Начерти графическую схему самого длинного предложения.

А|ня и Я|на у Нон|ны.

У Я|на ня|ня Я|на.

Ю|но|на не у Ан|ны.

Ю|но|на у Ин|ны.

Домашнее задание

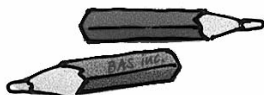
1. Выучи букву **Н**.

2. Прочитай буквы.

Ы Э О И А Е Ё Ю
Я У А О Ё Я И Ю

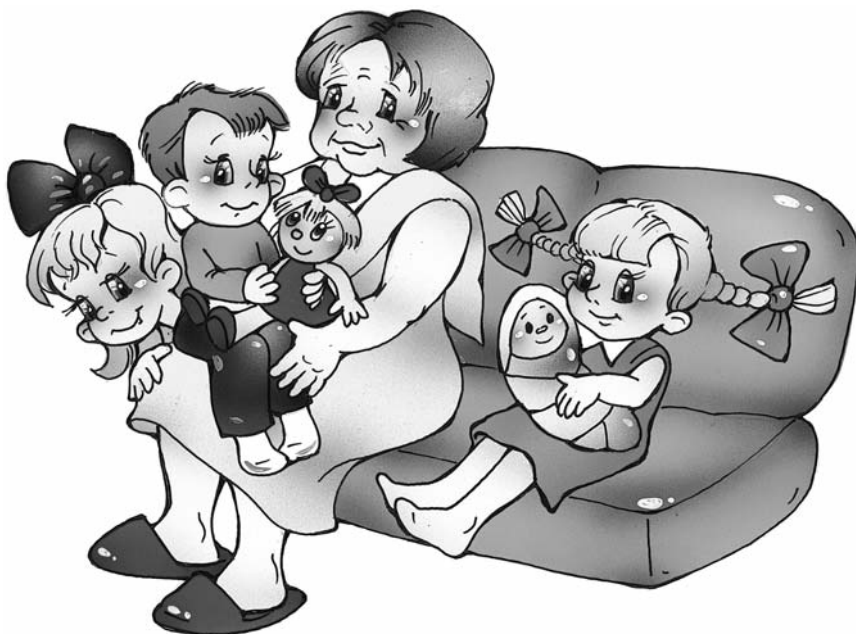
3. Прочитай слоги. Выпиши слоги, которые состоят из трёх букв.

ЭН ЯН АН ЭН ЮН ОН
НЯ НУ НО НЫ НЭ НЁ
НЮН НИН НЯН НЭН НЕН НАН



4. Прочитай предложения. Составь схему второго предложения.

На, ня|ня, Ни|ну!
Ни|на у ня|ни. У ня|ни ни А|ни, ни
Я|ны. У не|ё Ни|на.



Урок 5

а, я, о, ё, ю, ы, и, э, е, н, т

29. Напечатай букву **т**.

30. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

ат от ут ыт ит ет

31. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

та то ту ты тэ
тя тё тю ти те

32. Прочитай слоги. Составь из этих слогов два слова. Напечатай их.

то ну ни ны
тё на тя ня
ты ню тэ не
ню ти ты та

33. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай первый столбик.

тат тот тут тыт нют нит
тят тёт тют тит нет тун

тет тан тон тун нят нёт

34. Прочитай слоги по столбикам.

**нта нто нту нты тну тны
нтэ нтя нтё нтю тнэ тня
нти нте тна тно тнё тню**

35. Прочитай слова. Составь со вторым словом предложение.

тут нет тот тон те|ни ни|ти

36. Прочитай имена. Как будут звать детей, когда они вырастут?

Та|ня То|ня На|та

37. Прочитай слова. Подчеркни слова, обозначающие несколько предметов.

**но|та — но|ты
тё|тя — тё|ти**

38. Прочитай предложения. Как называют маму и папу утят?

**У Ни|ны у|тя|та.
У То|ни нет у|тят.**



Домашнее задание

1. Выучи букву **Т**. Напиши те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги по строчкам.

ЭТ	ЯТ	ЁТ	ЮТ	ЯТ	УТ
ТА	НО	ТУ	НЭ	ТЯ	НА
НИ	ТЁ	ТЮ	ТИ	ТЕ	НЁ

3. Прочитай слоги. Добавь к подчёркнутым слогам букву **А**. Напечатай полученные слова.

ТЫН	ТЯН	ТЁН	ТЮН	НУТ	НЫТ
<u>ТИН</u>	ТЕН	<u>НАТ</u>	<u>НОТ</u>	ТОН	ТУТ
ТНИ	ТНЕ	ТТЁ	НТЮ	НТА	ТНЯ



Урок 6

39. Напечатай букву **Т**.

40. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

ат от ут ыт ит ет
эт ят ёт ют ят ут

41. Прочитай слоги. Составь из этих слогов два слова. Напечатай их.

та то ту ты тэ тя ти те
тя тё тю не то ню ты тэ
но тя ни ню ти на но те

42. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай вторую строчку.

тат тот тут тыт нют нит
тят тёт тют тит нет тун
тет тан тон тун нят нёт
тин тен нат нот тон тут

43. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай четвёртый столбик.

нта нто нту нты тну тны
нтэ нтя нтё нтю тнэ тня
нти нте тна тно тнё тню

44. Прочитай слова.

ту|т не|т то|т то|н
А|ню|ти|ны у|тя|та.

45. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

у|ти|на|я
у|ти|но|е
у|ти|ны|е

46. Прочитай имена. Найди слова, обозначающие одно и то же имя девочки.

А|ню|та То|ня
Ан|тон Ан|то|ни|на

47. Прочитай предложения. Кого мы называем НЯ-НЕЙ?

Ту|т Нон|на, Та|ня и А|ню|та.
У А|ню|ты ня|ня.

48. Прочитай предложения. Составь графические схемы.

У те|ти То|ни Ин|на.
У Ин|ны но|ты.



Домашнее задание

1. Выучи букву **Т**. Напиши те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги по столбикам. Придумай слова со слогом **НА** так, чтобы он стоял в конце слова.

на **тё** **ну** **ны** **нэ** **ту**
ня **нё** **то** **тю** **ню** **та**

3. Прочитай слоги по строчкам.

ТЫН **ТЯН** **тён** **тюн** **нут** **ныт**
тНИ **тНЕ** **нтё** **нтю** **нта** **тня**

4. Прочитай рассказ. Сколько здесь предложений?

У А|ню|ты но|ты.

– Ты Та|ня?

– На, Та|ня, но|ты!

У Та|ни А|ню|ти|ны но|ты.



Урок 7

а, я, о, ё, у, ю, ы, э, е, и, н, т, К

49. Напечатай букву **К**.

50. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

ак ок ук ык эк як ёк
юк ик ек ок як ак юк

51. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

ка ку кы
кя кё ке
ко ки кэ

52. Прочитай слоги. Придумай слова, где слог **КА** стоит в конце слова.

ни ко тэ на кэ то кя тэ
тю но ки ке нё та кы тя
ня ты ту ни тя тё кю ня
ти те ка та то ту ты ну



53. Прочитай слоги. К какому слову можно приписать слог **ВА**, чтобы получилось огородное растение? Составь схему слова и нарисуй это растение.

ТАК ТОК ТУК ТЫК ТЕК НЮК
ТЯК ТЁК ТЮК ТИК ТЁТ НЯК

54. Прочитай слоги. Напечатай слоги в две строчки: на первой строчке – с буквой **О**, на второй – с буквой **Ё**.

КТА КТО КТУ КТЫ КТИ КТЕ
КТЭ КТЯ КТЁ КТЮ ТКЁ ТКО

55. Прочитай слова. Найди название реки. Составь схему этого слова. Названия каких ещё рек ты знаешь?

КАК ТИК-ТАК
ТАК КА|ТОК
КТО КИ|НО
О|КА КА|ТЯ

56. Прочитай слова. Напечатай слова, которые обозначают один предмет.

КОТ — КО|ТЫ
КИТ — КИ|ТЫ
НИТ|КА — НИТ|КИ
УТ|КА — УТ|КИ

57. Какие слова можно употребить со словами
ЗВЁЗДЫ, НЕБО, ТУЧА?

ка|ка|я
та|ка|я

ка|ко|е
та|ко|е

ка|ки|е
та|ки|е

58. Прочитай предложения. Составь схему предложения, состоящего из трёх слов. Придумай по этой схеме своё предложение.

У Ан|то|на ка|нат.

У Та|ни тон|ки|е нит|ки.

Домашнее задание

1. Напечатай букву В.

2. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

ЭН ЯН АН ЭН ЮН ОН АТ
ОТ УТ ЫТ ИТ ЕТ УН ЯТ



3. Прочитай слоги. Напечатай слоги, где гласная буква обозначает мягкость согласной.

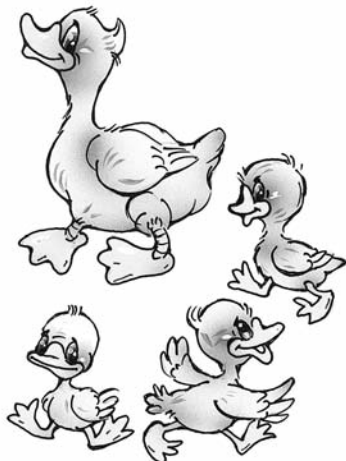
на ку ну ны нэ ку ня
ти ню ка не кё ки кю

4. Прочитай слоги.

нек кат кют кит нюк ник
кыт кят кёт кет кот кут
тку тки ткэ ткия ктя нка
ткё ткю тки тке нтю кти

5. Прочитай предложения. Вспомни, как называют маму и папу у котят.

У Ни|ки|ты и Ка|ти о|ку|ни.
Тут как тут кот и ко|тя|та.
А вот ут|ка и у|тя|та.
Ка|ки|е у|тят|ки!



Урок 8

59. Напечатай букву **К** и все буквы, которые мы уже знаем.

60. Прочитай слоги плавно и чётко.

ак ок ук ык ик ек эк
ёк юк ок як ён он ун

61. Прочитай слоги. Напечатай слоги в два столбика: в одном — с буквой **А**, в другом — с буквой **Я**.

тя ки не тё ни ки тю
ня ке на кя те ка та

62. Прочитай слоги. Подчеркни слоги, где все согласные звучат твёрдо.

как кок кук кык кек
кяк кёк кюк кик кын
кон кун кён кюн няк
кин нук кан кян нюн

63. Прочитай слоги. Подчеркни слоги, где вторая согласная звучит мягко.

кнү кны кнэ кнѧ нки
кнѐ кнѹ кни кне кна
нкѧ нки нка нке кно

64. Прочитай слова. Выпиши название города. Какие названия городов ты знаешь?

тон|на
о|ку|нёк
тка|ни
Ни|ки|та
То|ки|о

65. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

ко|тё|нок — ко|тя|та
у|тё|нок — у|тя|та
ки|тё|нок — ки|тя|та
ко|тик — ко|ти|ки

66. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

тон|ка|я
тон|ко|е
тон|ки|е

67. Прочитай предложения. Выпиши из имён детей все гласные буквы.

Ан|то|ни|на и Ан|тон на О|ке.
А|ню|та и Я|на на кат|ке.

68. Прочитай предложения. Определи количество слов в предложениях.

У Ан|то|ни|ны ки|но о ки|те
и ки|тён|ке. Кто та|ки|е кит
и ки|тё|нок?

69. Прочитай предложения.

Ка|тя ткёт тка|ни у тё|ти Та|ни.
Ка|ки|е тка|ни тон|ки|е!

Домашнее задание

1. Выучи букву **К**. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

ЭТ	ЯТ	ЁТ	ЮТ	ЯТ	УТ
КИН	КЕН	НАК	НОК	КАН	НЯН
НУК	НЫК	НЯК	НЁК	КОК	НИК
НКА	НКО	НКУ	НКЫ	КНУ	КНИ
НКЭ	НКЯ	НКЁ	НКЮ	КНЁ	КНА

3. Прочитай слова. Напечатай слова, которые обозначают несколько предметов.

ко|кон — ко|ко|ны
ка|нат — ка|на|ты
танк — тан|ки

4. Прочитай предложения. Подчеркни все буквы **К** в этом тексте.

У ка|на|та кок Ни|ки|та.

У Ни|ки|ты о|ку|ни.

Ка|ки|е о|ку|ни!



Урок 9

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, С

70. Напечатай букву С.

71. Прочитай слоги. К подчёркнутым слогам припиши гласную букву, чтобы получилось слово. Запиши полученные слова.

ас ос ус **ыс** **ис** **ес** **эс**
яс **ёс** **юс** **ас** **эс** **ас** **яс**

72. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

са **со** **су** **сы** **сэ**
ся **сё** **сю** **си** **се**

73. Прочитай слоги. Придумай названия животных и растений с подчёркнутыми слогами так, чтобы они стояли в начале слов.

са **си** **су** **ся** **сэ** **сю** **си** **сё**
се **сы** **ка** **то** **ку** **то** **се** **кэ**
кё **то** **ки** **ке** **на** **но** **ся** **ны**
ня **сё** **ню** **ту** **не** **сэ** **та** **кя**
тэ **ко** **тя** **ся** **тю** **ти** **ни** **си**
со **сэ** **ну** **сэ** **нэ** **ты** **су** **сы**

74. Прочитай слоги. Добавь к подчёркнутым слогам слог КИ. Напечатай полученные слова.

сас сос сус сыс сяс сёс
сюс сис сес сак сок сук
сан сын сёк сук сик сек

75. Прочитай. Напечатай слоги третьего столбика.

нса нсо нсу нсы нсэ нся
нсё нсю нси нсе кса ксо
ксу ксы ксэ кся ксё ксю

76. Прочитай слова. Напечатай имена девочек.

А|ся Са|ня Ко|стя
Со|ня Та|ся Се|ня

77. Прочитай слова. Измени одну букву в подчёркнутом слове. Напечатай полученное слово.

так|са са|ни се|но
сан|ки си|то кос|ти
тес|то те|нёк так|си

78. Прочитай слова. К каким словам подходят слова ОДИН, ОДНА?

о|сы — о|са ус — у|сы
у|сик — у|си|ки сок — со|ки

сын — сы|ны нос — но|сы
ко|са — ко|сы ко|сит — ко|сят

79. Прочитай предложения. Сколько ты прочитал предложений? Найди самое короткое предложение. Объясни, что такое УТЁС?

У о|сы у|сы.
На у|тё|се сто|ит сос|на.
У Ста|са ста|кан со|ка.
А|ся со|сёт сос|ку.
А|ня сто|ит у сос|ны.
Тут те|нёк.

80. Прочитай предложения. Назови профессии, которые ты знаешь.

У Ан|то|на танк. Он тан|кист.
А у Се|ни так|си. Он так|сист.

Домашнее задание

1. Выучи букву С. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

сун сын сян сён тус тыс
тяс тёс тюс тис тес сёт

СТИ сте тса тсо тсу тсы
тсэ тся тсё тсю тси тсе

3. Прочитай слова. Напечатай слова, которые можно заменить словом ОНИ.

сос|на – сос|ны сос|ка – сос|ки

не|сёт – не|сут кас|ка – кас|ки

кис|ка – кис|ки у|тёс – у|тё|сы

4. Прочитай предложения. Сколько разных значений имеет слово КОСА в этом тексте?

У Со|ни ко|са. Ка|ка|я ко|са!
И у Са|ни ко|са. Он ко|сит.



Урок 10

81. Напечатай букву **С**, три гласные и три глухие согласные буквы, которые мы прошли.

82. Прочитай слоги плавно и чётко.

ас	ок	ус	ыс	эс	як	ёс	юк
ик	ес	ок	яс	ён	он	ун	ын
ин	ен	эт	ят	ёт	ют	ят	ут
эс	яс	ёс	юс	ис	ес	ас	эс

83. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

ка	ся	ку	те	кэ	са	кя	кё
кю	то	ке	сэ	ся	но	ну	тю
нэ	тё	ня	си	сю	ни	не	ты
су	ко	ту	со	тэ	ки	тя	се
ню	ти	сё	ны	нё	та	сы	на

84. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

сЮн	сИн	сЕн	наС	ноС	нуС
нЫс	нЯс	нЁс	нЮс	нИс	неС
саТ	соТ	суТ	сыТ	сЯТ	сЁТ
сЮТ	сИТ	сеТ	каС	коС	куС

85. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай третий столбик.

СНИ	СНЕ	СКА	СКО	СКУ	СКЫ
СКЭ	СКЯ	СКЁ	СКЮ	СКИ	СКЕ
СТА	СТО	СТУ	СТЫ	СТЭ	СТЯ

86. Прочитай слова. Поставь ударения.

Стас **Ста|сик**
Ста|ся **Кон|стан|тин**

87. Прочитай слова. Поставь ударения.

снит|ся **костя|ника**
се|нокос **ску|ка**

88. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

но|сик — **но|си|ки**
сы|нок — **сын|ки**
о|си|на — **о|си|ны**
со|сис|ка — **со|сис|ки**
на|сос — **на|со|сы**
но|сок — **нос|ки**
а|на|нас — **а|на|на|сы**



89. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие несколько?

а|ист – а|ис|ты
так|сист – так|сис|ты
куст – кус|ты
ин|сти|тут – ин|сти|ту|ты
ста|кан – ста|ка|ны
как|тус – как|ту|сы

90. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

со|сёт – со|сут
ку|са|ет – ку|са|ют

91. Прочитай предложение. Определи количество слов. Составь графическую схему.

У Кос|ти|ка ста|кан кос|тя|ни|ки.

92. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения.

**У тё|ти Со|ни сы|нок Се|ня.
Он со|сёт сос|ку.**



93. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

У То|ни так|са.
О|на ест со|сис|ки.

94. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

На сте|не ан|тен|на.
А у ан|тен|ны сто|ит Ан|тон.

Домашнее задание

1. Выучи букву С. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

кыс кяс кёс кюс кис кес
тас тос сна сно сну сны
снэ сня снё сню ска сок

3. Читай чётко, размеренно, без остановок.

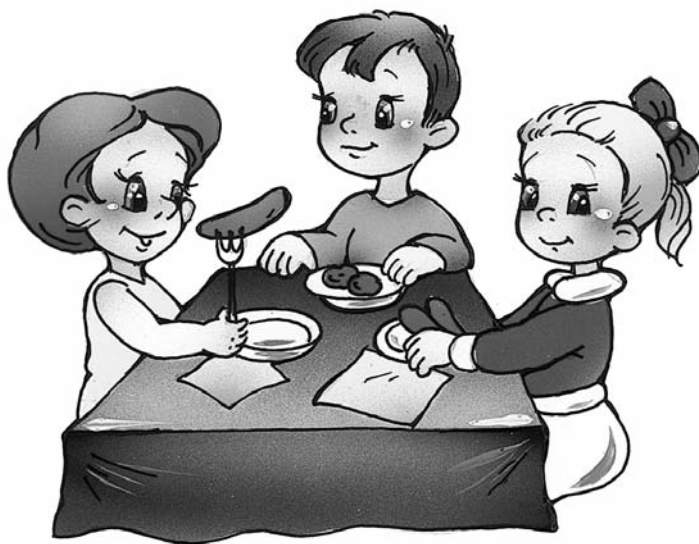
тан|кист — тан|кис|ты стон — сто|ны
ко|сяк — ко|ся|ки ку|сок — кус|ки
кекс — кек|сы сто|нет — сто|нут
сте|на — сте|ны стен|ка — стен|ки
текст — текс|ты ста|нок — стан|ки

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Расскажи, о чём ты прочитал?

Ста|сик ест со|сис|ки.

У Ка|ти сок.

Со|ня не|сёт кек|сы Ста|си|ку
и Ка|те.



Урок 11

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л

95. Напечатай букву **Л**.

96. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

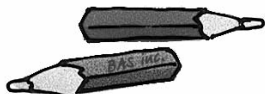
ал	лл	ул	ыл
эл	ял	ёл	юл

97. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

ла	ло	лу	лы	лэ
ля	лё	лю	ли	ле

98. Прочитай слоги по столбикам. Измени одну букву в подчёркнутых словах, чтобы получились новые слова. Напечатай эти слова.

лал	лол	лул	лыл	лял	лёл
люл	лил	лел	<u>лак</u>	лок	<u>лук</u>
лык	ляк	лёк	люк	лик	лек
лас	лос	лус	лыс	ляс	лёс
люс	<u>лис</u>	лес	лан	нал	кол



99. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай вторую строчку.

лса	лсо	лсу	лсы	лсэ	лся
лсё	лсю	лси	лсе	сла	сло
слу	слы	слэ	сля	слё	слю

100. Прочитай слова. Поставь ударения.

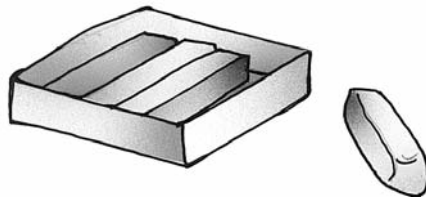
А ля	О ля	У ля
Ю ля	Ал ла	Лё ля
А лик	Э ля	Ли ля
Лё ня	Ле на	Лю ся
То ля	Ко ля	О ле ся

101. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ял та	Ту ла	Тал лин
-------	-------	---------

102. Прочитай слова. Поставь ударения.

лук	лы ко	си лок
ло си	тю ле ни	а ку ла
ли ли и	ки се ли	клён
си лён ка	си ла	со лон ка



103. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

лак — ла|ки се|ло — сё|ла
люк — лю|ки о|сёл — ос|лы
ли|са — ли|сы слон — сло|ны

ёл|ка — ёл|ки
лист — лис|ты
лю|тик — лю|ти|ки

104. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие несколько?

лас|ка — лас|ки
стек|ло — стёк|ла
клет|ка — клет|ки
ос|лик — ос|ли|ки
сло|ник — сло|ни|ки

105. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

ко|лол
 ко|ло|ла
 ко|ло|ло
 ко|ло|ли

ос|тыл

ос|ты|ла

ос|ты|ло

ос|ты|ли

тя|нул

тя|ну|ла

тя|ну|ло

тя|ну|ли

106. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

лес|на|я

лес|но|е

лес|ны|е

107. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

О|ле|ся не|сёт ста|ка|ны.

О|на на|ли|ла сок.



108. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У О|ли кук|ла Ля|ля.

У А|ли|ны ос|лик И|а.

У У|ли сло|нё|нок и ли|сё|нок.

Домашнее задание

1. Выучи букву Л. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

лон лун лын лян лён люн

лин лен нал нол нул ныл

сел нел люн сён нла нло

нлу нлы нлэ нля нлё нлю

нли нле кла кло клу клы

3. Прочитай слова. Напечатай первый слог каждого слова.

ялик лотос ли юла

олени листок листики

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

са|лат – са|ла|ты

кот|ле|та – кот|ле|ты

кук|ла – кук|лы
ко|ло|сок – ко|лос|ки
та|лон – та|ло|ны
ло|ток – лот|ки
стол – сто|лы
ку|лак – ку|ла|ки

5. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У Ло|ли|ты ко|ляс|ка. О|ко|ло
ко|ляс|ки кук|ла А|лён|ка. Кук|ла
со|сёт сос|ку.



Урок 12

109. Напечатай букву Л, две гласные буквы и столько же звонких согласных, которые мы прошли.

110. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой А, в другой – с буквой Я.

ля	ли	нё	ло	ты	ню	те	лы
са	ля	ке	ту	лё	лю	сэ	ле
ся	со	ня	то	ла	ни	не	лэ
та	лу	сё	се	тэ	ся	тя	тё
сэ	ти	си	тю	на	ни	ки	кю

111. Прочитай слоги по строчкам. Добавь к подчёркнутым слогам одну гласную букву. Напечатай получившиеся слова.

нял	нёл	нюл	нил	нел	лат
лот	лут	лыт	лят	лёт	лют
<u>лис</u>	<u>лет</u>	кал	<u>кол</u>	кул	кыл
кял	кёл	кюл	кил	кел	тал

112. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

лку	лкы	лкэ	лкя	лкё	лкю
лки	лке	лта	лто	лту	лты

лтэ лтя лтё лтю лти лте
тла тло тлу тлы тлэ тля
тлё тлю тли тле кле лни

113. Прочитай слова. Поставь ударения.

Нел|ли Ло|ли|та А|лё|на
А|лён|ка А|ку|ли|на А|ли|на

114. Прочитай слова. Поставь ударения.

а|ло|э стул кло|ун Ни|ку|лин
ат|ле|ти|ка клас|си|ки тен|нис

115. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

ко|ло|кол — ко|ло|ко|ла
ка|лит|ка — ка|лит|ки
у|лит|ка — у|лит|ки
та|лант — та|лан|ты
ат|лет — ат|ле|ты
класс — клас|сы

116. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

на|тя|нул
на|тя|ну|ла

на|тя|ну|ло
на|тя|ну|ли

ска|кал
ска|ка|ла
ска|ка|ло
ска|ка|ли

ис|ка|л
ис|ка|ла
ис|ка|ло
ис|ка|ли

117. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

ло|си|на|я
ло|си|но|е
ло|си|ны|е

118. Прочитай предложения. Определи количество слов. О ком или о чём говорится в каждом предложении?

А|ля и А|ку|ли|на ис|ка|ли
у ка|лит|ки лю|ти|ки.
Ко|ля – ат|лет и тен|ни|сист.

У Ли|ли лос|ку|ток.
Лё|ня на|тя|нул лук.
О|ля лас|ка|ет ко|та.

119. Прочитай предложения. Начерти графическую схему предложения, которое начинается со слова-действия.

Ле|та|ют лес|ные| клес|ты.
Клес|ты се|ли на е|ли.

120. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

У ок|на сто|ят сто|ли|ки. Тут
Ал|ла, Лю|ся, Лё|ня, То|ля,
О|ле|ся, Нел|ли и Э|ля. У Ал|лы
и Лю|си соу|с и со|сис|ки. То|ля
ест кот|ле|ты. Ка|кие| кот|ле|ты
и со|сис|ки!

А у Лё|ни и Лю|си са|лат. На
сто|ле сто|ит со|лон|ка. Лю|ся
и Лё|ня со|лят са|лат. У Нел|ли
и Э|ли кус|ки кек|са и а|на|нас.
О|ни сла|с|тё|ны.



Домашнее задание

1. Выучи букву **Л**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

тол	тул	тыл	тял	тёл	тюл
тил	тел	сал	сол	сул	сыл
сял	сёл	сюл	сил	клё	клю
кли	кле	лна	лно	лну	лны
лнэ	лня	лнё	лню	лни	лне

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

ко|те|лок — ко|тел|ки
клёст — клес|ты
слас|тё|на — слас|тё|ны
лас|тик — лас|ти|ки

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Задай вопросы к тексту.

О|ко|ло се|ла́ лес. Ю|ля ис|ка|ла
А|ку|ли|ну, Ко|лю и А|лё|ну.
А|ку|ли|на — у е|ли. А|лё|на —
у сос|ны. Нет Ко|ли! А он сто|ит
у кус|та о|ко|ло ка|лит|ки.

Урок 13

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л, Р

121. Напечатай букву Р.

122. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

ар	ор	ур	ыр	эр	яр
ёр	юр	ир	ер	юр	яр

123. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

ра	ро	ру	ры	рэ
ря	рё	рю	ри	ре

124. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

раp	роp	руp	рыp	ряp	рёp
рюр	рир	рер	рак	рок	рук
рык	ряк	рёк	рюк	рик	рек
рал	рол	рул	рыл	рля	рёл
рюл	рил	рел	рас	рос	рыс
ряс	рёс	рюс	рис	рес	ран



125. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

рсэ	рся	рсё	рсю	рси	рсе
сра	сро	сру	сры	срэ	сря
срё	срю	сри	сре	рла	рло
рлу	рлы	рлэ	рля	рлё	рлю
рли	рле	лра	лро	лру	лры
лрэ	лря	лрё	лрю	лри	лре

126. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ю|ра Ю|рик И|ри|на
И|ра Нью|ра Ле|ра Ри|та
Ла|ра Та|рас Та|ра|сик

127. Прочитай слова. Поставь ударения.

О|рёл И|ран И|рак Ка|ир

128. Прочитай слова. Поставь ударения.

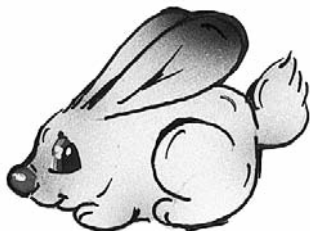
ру|ки ут|ро рус|ло
ро|ли ру|лет ны|рок
ро|я|ли ро|ли|ки кар|лик
а|ре|на ар|ка юр|та
ур|на кран ряс|ка

129. Прочитай слова. Поставь ударения.

рис ра|на ран|ка
ры|ли ру|сак ру|лон
ру|са|я тор|тик са|ра|и
крюк трус крес|ло
кар|ты кры|ло тру|сы три|о
кон|тур ко|ро|ли ко|ро|на

130. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие несколько?

со|ро|ка – со|ро|ки
кро|лик – кро|ли|ки
о|рёл – ор|лы
и|рис – и|ри|сы
сор|няк – сор|ня|ки
ар|тист – ар|тис|ты
и|рис|ка – и|рис|ки
нор|ка – нор|ки
рак – ра|ки
но|ра – но|ры



131. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

ран|ня|я
ран|не|е
ран|ни|е
яр|ка|я
яр|ко|е
яр|ки|е
се|ра|я
се|ро|е
се|ры|е

132. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

ныр|нул
ныр|ну|ла
ныр|ну|ло
ныр|ну|ли
у|ро|нил
у|ро|ни|ла
у|ро|ни|ли

рос|ла

рос|ло

рос|ли

133. Прочитай предложения. Определи количество слов. Составь графические схемы.

У са|ра|я крот ро|ет но|ру.

У Кар|ла яр|ка|я люст|ра.

У А|ли|ка ро|ли|ки.

134. Прочитай текст.

Э|то ко|тё|нок.

У ко|тён|ка ка|ра|си.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Р**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

рон	рун	рын	рян	тер
сар	сор	сур	сыр	сяр
сёр	сюр	сир	сер	тёр
люс	нра	нро	нру	нры
нрэ	нря	нрё	нрю	трё
трю	три	тре	рса	рсо

3. Прочитай слова. Напечатай второй слог каждого слова.

крот – кроты
роет – роют
река – реки
турнир – турниры
роса – росы

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

та|ра|кан – та|ра|ка|ны
та|рел|ка – та|рел|ки
су|рок – сур|ки
сы|рок – сыр|ки
ры|нок – рын|ки
са|ни|тар – са|ни|та|ры

5. Прочитай предложения. Определи количество слов в каждом предложении. Составь графические схемы.

Тут кло|ун. Он сто|ит на а|ре|не.



Урок 14

135. Напечатай букву **Р**, три гласные буквы и столько же глухих согласных, которые мы прошли.

136. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

са	со	су	сы	сэ	ся	сё	сю
си	се	сэ	ся	ня	те	на	ля
ку	ля	та	ле	ке	лы	тэ	ли

137. Прочитай слоги. Напечатай по два слога в два столбика: в один столбик – с буквой **О**, в другой – с буквой **Ё**.

тя	лё	нэ	ти	ла	тю	ни	лю
ту	нё	ли	тё	ты	не	лэ	то
ню	лу	ра	ро	ру	ры	рэ	ря
рё	рю	ри	ре	рю	ря	кя	кы

138. Читай слоги по столбикам медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

рён	рюн	рин	рен	нар	нор
нур	ныр	няр	нёр	нюр	нир
нер	рат	рот	рут	рыт	рят
рёт	рют	рит	рет	кар	кор
кур	кыр	кяр	кёр	кюр	кир

139. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых одна согласная звонкая.

рнэ рня рнё рню рни рне
рка рко рку ркы ркэ ркя
ркё ркю рки рке рта рто
рту рты ртэ ртя ртё ртю
рти рте тра тро тру тры

140. Прочитай слова. Поставь ударения.

Кла|ра Ар|тур И|рин|ка Карл
Ла|ри|са Рус|лан Карл|сон

141. Прочитай слова. Поставь ударения.

Рос|си|я Ир|кутск Та|ру|са

142. Прочитай слова. Поставь ударения.

стру|ны ор|лё|нок люст|ра
ста|рик трес|кот|ня тря|си|на
ро|син|ка ру|сал|ка ка|ра|си
кро|ку|сы сро|ки треск стир|ка

143. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

аст|ра – аст|ры
сто|ляр – сто|ля|ры

144. Прочитай слова. Какие слова обозначают действие, которое производит один предмет, а какие – несколько?

кря|ка|ет – кря|ка|ют
кра|сят – кра|сит
стре|ля|ют – стре|ля|ет
сти|ра|ют – сти|ра|ет

145. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

ста|ра|я
ста|ро|е
ста|ры|е

ста|рин|на|я
ста|рин|но|е
ста|рин|ны|е

ак|ку|рат|на|я
ак|ку|рат|но|е
ак|ку|рат|ны|е

рус|ска|я
рус|ско|е
рус|ски|е

146. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

тро|нул

тро|ну|ла

тро|ну|ло

тро|ну|ли

рас|кра|сил

рас|кра|си|ла

рас|кра|си|ли

уст|ро|ил

уст|ро|и|ла

уст|ро|и|ло

уст|ро|и|ли

147. Прочитай предложения. Определи количество слов в каждом предложении. Составь графические схемы.

Тут трес|кот|ня. Э|то со|ро|ки.

148. Прочитай предложения. Определи количество слов в каждом предложении. О ком или о чём говорится в каждом предложении?

У Ла|ри|сы кис|ти и крас|ки.

**О|на ак|ку|рат|но рас|кра|си|ла
кар|тин|ки.**

149. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

**Ран|не|е ут|ро на ре|ке. Кря|ка|ет
ут|ка ны|рок. У не|ё ут|я|та.**

150. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения.

**У ре|ки рас|тёт о|син|ка.
У ко|ро|ля клар|нет.
У Ар|ту|ра и|рис|ки и торт.
У Ла|ри|сы ста|рин|ны|е кар|ты.
Карл|сон ри|су|ет кар|тин|ку.
Ак|ку|рат|ная Ри|та сти|ра|ет
на тер|ра|се.**

151. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

**И|ра, Ри|та, Ар|тур, Рус|лан
и Та|рас юн|на|ты. У И|ри|ны
рас|тут аст|ры. У Ри|ты и|ри|сы.
У Та|ра|са ли|ли|и. А у Ар|ту|ра
и Рус|ла|на а|ло|э и как|ту|сы.**

Домашнее задание

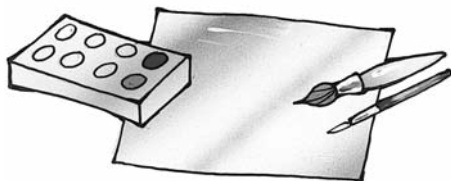
1. Выучи букву **Р**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

лор лур лыр ляр лёр люр
лир лер тар тор тур тыр
тяр тёр тюр тир нри нре
кра кро кру кры Krä кря
крё крю кри кре рна рно

3. Прочитай. Какие слова обозначают единственное число, а какие — множественное?

стро|ит — стро|ят
кры|са — кры|сы
стра|на — стра|ны
торт — тор|ты
крас|ка — крас|ки
крест — крес|ты
кар|тин|ка — кар|тин|ки
крес|тик — крес|ти|ки



4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

На ок|не рос|ли как|ту|сы и
а|ло|э. Та|рас у|ро|нил как|тус. Он
у|ко|лол ру|ку. У Та|ра|са на ру|ке
ран|ка.



Урок 15

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к,
с, л, р, В

152. Напечатай букву В.

153. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

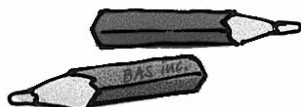
ав	ов	ув	ыв	юв
эв	яв	ёв	ер	ок
эк	яр	ив	ев	ов

154. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

ва	во	ву	вы	вэ
вя	вё	вю	ви	ве

155. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

вав	вов	вув	выв	вяв	вёв
вюв	вив	вев	вак	вок	вук
вык	вяк	вёк	вюк	вик	век



156. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

вал	вол	вул	выл	вял	вёл
вюл	вил	вел	вас	вос	вус
выс	вяс	вёс	вюс	вис	вес
ван	вон	вун	вын	ков	лив

157. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная звонкая.

вла	vlo	влу	влы	влэ	вля
влё	влю	вли	вле	лва	лво
лву	лвы	лвэ	лвя	лвё	лвю
лви	лве	рва	рво	рву	рвы
рвэ	рвя	рвё	рвю	рви	рве
вра	вро	вру	вры	врэ	вря
врё	врю	ври	вре	лвю	кво

158. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ве ра	Е ва	И ван
Ва ня	Ва ля	Ва ся
Ва ря	Ве ня	Во ва
Лё ва	Ви ка	Ви тя



159. Прочитай слова. Поставь ударения.

и|ва век лев ва|та ров
ва|ран во|ро|на рёв ве|ко
во|ло|сы вет|ка ве|тер

160. Прочитай слова. Поставь ударения.

ве|ник те|те|рев от|вар
но|вос|ти во|ля во|ро|нё|нок
ва|рит во|ет ло|вит
сло|ва|ри вы|рос|ла вы|ле|тел
ва|си|лёк яв|ле|ни|е ва|тин

161. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие — несколько?

лав|ка — лав|ки
вул|кан — вул|ка|ны
то|вар — то|ва|ры
тык|ва — тык|вы
со|ва — со|вы

162. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

ве|ко|вы|е
ве|ко|ва|я
ве|ко|во|е

ле|ва|я

ле|во|е

ле|вы|е

кле|но|ва|я

кле|но|во|е

кле|но|вы|е

е|ло|ва|я

е|ло|во|е

е|ло|вы|е

о|си|но|ва|я

о|си|но|во|е

о|си|но|вы|е

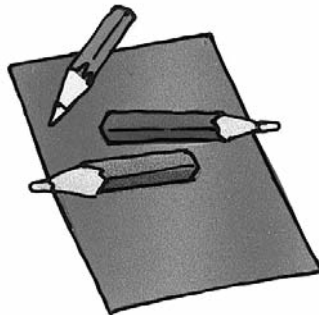
163. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Продолжи рассказ.

Ли|са ро|ет но|ру.

У но|ры ли|ся|та.

164. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения.

**Со|ва ло|вит кры|су. Волк
во|ет на лу|ну. Ва|ся ри|со|вал
вол|ка, ва|ра|на и во|ро|ну. На
рав|ни|не сто|ят во|и|ны.**



Домашнее задание

1. Выучи букву **В**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

ВЯН ВЁН ВЮН ВИН ВЕН НАВ
НОВ НУВ НЫВ НЯВ НЁВ НЮВ
НИВ НЕВ ВАТ ВОТ ВУТ ВЫТ
ВЯТ ВЁТ ВСА ВСО ВСУ ВСЫ
ВСЭ ВСЯ ВСЁ ВСЮ ВСИ ВСЕ
СВА СВО СВУ СВЫ СВЭ СВЯ
СВЁ СВЮ СВИ СВЕ НОВ ТИВ

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

во|ро|та вес|на вя|нут ве|ер
ви|но|ва|та ло|вит вер|нут ки|ви

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

вил|ка – вил|ки
ве|нок – вен|ки
сли|ва – сли|вы
от|вет – от|ве|ты
ви|рус – ви|ру|сы
во|ин – во|и|ны

5. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

У Ве|ро|ни|ки кра|си|вы|е
во|ло|сы. У не|ё ру|са|я ко|са.



Урок 16

165. Напечатай букву **В**, три гласные буквы и столько же звонких согласных, которые мы прошли.

166. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

не ли ту рю ву ся ти ры
ва ля ке се лё лы вы ле
нэ си ру нё ви ни лю ся
ра то лу ве тэ сё тя вю

167. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **Э**, в другой – с буквой **Е**.

ро вы те сэ ня ла рё вя
сы сюз ты во са лы не ля
вэ ли рэ ло се ню тю ля
су вя ря тё та вё со лэ

168. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

ВЮТ ВИТ ВЕТ КАВ КОВ КУВ
КЫВ КЯВ КЁВ КЮВ КИВ КЕВ
ЛАВ ЛОВ ЛУВ ЛЫВ ЛЯВ ЛЁВ



169. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

ЛЮВ	ЛИВ	ЛЕВ	ТАВ	ТОВ	ТУВ
ТЫВ	ТЯВ	ТЁВ	ТЮВ	ТИВ	ТЕВ
САВ	СОВ	СУВ	СЫВ	СЯВ	СЁВ
СЮВ	СИВ	СЕВ	РАВ	ВИТ	ВЕС

170. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых одна согласная глухая.

КВА	ВНО	ВНУ	ВНЫ	ВНЭ	ВНЯ
ВНЁ	ВНЮ	ВНИ	ВНЕ	ВКА	ВКО
ВКУ	КВЫ	ВКЭ	ВКЯ	ВКЁ	ВКЮ
ВКИ	ВКЕ	ВТА	ВТО	ВТУ	ВТЫ
ВТЭ	ВТЯ	ВТЁ	ВТЮ	ВТИ	ВТЕ
СВА	ТВО	ТВУ	ТВЫ	ТВЭ	ТВЯ
ТВЁ	СВЮ	ТВИ	ТВЕ	КВЕ	СВИ

171. Прочитай слова. Поставь ударения.

Я ков	Ва лен ти на
Вар ва ра	Ве ро ни ка
Ви та лик	Вик то ри я
Вик тор	Кла ва
Сла ва	Влас та

172. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ни|ко|ла|ев|на
И|ва|нов|на
Я|ков|лев|на
А|лек|се|ев|на
Ан|то|нов|на
Вик|то|ров|на

173. Прочитай слова. Поставь ударения.

ю ве лир	ван на	во лок но
воск	ва лен ки	ве реск
клюк ва	волк	квас
вра та ри	тво я	сво и
я вил ся	вы рас ти ла	вы стре лил

174. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

вин|тов|ка – вин|тов|ки
врун – вру|ны
сло|во – сло|ва
во|рот|ник – во|рот|ни|ки



175. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

ве|сен|ня|я рав|на|я
 ве|сен|не|е рав|но|е
 ве|сен|ни|е рав|ны|е

 сос|но|ва|я
 сос|но|во|е
 сос|но|вы|е

176. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

О|ко|ло ре|ки рас|тёт лес.
В ле|су ве|ко|вы|е е|ли и сос|ны.
Тут но|ра. У но|ры сто|ят Я|ков,
И|ван и Ве|ня.

177. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

Ве|ра Вик|то|ров|на ва|рит
ра|ков. А ра|ки крас|ны|е!
Вкус|ны|е ра|ки! Лё|ва ест ра|ков.



Домашнее задание

1. Выучи букву **В**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

ров	рув	рыв	ряв	рёв	рюв
рив	рев	вар	вор	вур	выр
вяр	вёр	вюр	вир	вер	сюр
тёр	тяр	нва	нво	нву	нвы
нвэ	нвя	нвё	нвю	нви	нве
ква	кво	кву	квы	квэ	квя
квё	квю	кви	кве	сер	рса

3. Прочитай слова. Напечатай первый слог каждого слова.

ВИНТ **ВИНТИК** **верстак** **ВОСТОК**
ворс **вертолёт** **сливки**

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

рав|ни|на – **рав|ни|ны**
ру|ка|в – **ру|ка|ва**
те|лё|нок – **те|ля|та**
ры|вок – **рыв|ки**
ве|рёв|ка – **ве|рёв|ки**

5. Прочитай предложения. Определи количество слов. О ком или о чём говорится в каждом предложении?

Вер|то|лёт ле|тит на вос|ток. Ви|ка
вы|рас|ти|ла кра|си|ву|ю ко|ро|ву.
У Вик|то|ри|и Ан|то|нов|ны от|вар
клюк|вы. Ва|ря ест слив|ки с
ки|ви. Ни|ки|та у во|рот
Ва|ти|ка|на.



Урок 17

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т,
к, с, л, р, в, П

178. Напечатай букву П.

179. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

ап	оп	уп	ып	ип	еп	эп
яп	ёп	юп	юп	яп	яв	ёв
ер	ыв	юв	ак	ян	ыс	ир

180. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

па	по	пу	пы	пэ
пя	пё	пю	пи	пе

181. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

леп	тап	топ	туп	тып	тяп
тёп	тюп	тип	теп	сап	соп
суп	сып	сяп	сёп	сюп	сип
сеп	рап	роп	руп	рып	ряп



182. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

рёп рюп рип реп пар пор
пур пыр пяр пёр пюр пир
пер вап воп вуп вып вяп
вёп вюп вип веп пав пов

183. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

пна пно пну пны пнэ пня
пнё пню пни пне пка пко
пку пкы пкэ пкя пкё пкю
пки пке пта пто пту пты
птэ птя птё птю пти пте
тна тно тпу тпы тпэ тпя
тпё тпю тпи тпе пса псо
псу псы псэ пся псё псю

184. Прочитай слова. Поставь ударения.

По|ли|на По|ля Пе|тя
Па|вел Пол|кан

185. Прочитай слова. Поставь ударения.

суп па|пу|ас пи|он
пи|лот па|па пар

ан|ти|ло|па ла|па лап|ки
ту|луп пи|ки пол|ка

186. Прочитай слова. Поставь ударения.

пи|ла пил|ка пе|нал
пен|ки ка|пи|тан пу|ля
пе|сок пан|те|ра пи|а|ни|но

по|ток по|топ соп|ка па|се|ка
пав|лин по|вар кап|ля кеп|ка

187. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие — несколько?

ап|те|ка — ап|те|ки
пар|та — пар|ты
па|лат|ка — па|лат|ки

188. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

пар|на|я
пар|но|е
пар|ны|е



189. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

ку|пил

ку|пи|ла

ку|пи|ли

190. Прочитай предложения. Определи количество слов в каждом предложении. Составь графические схемы.

О|ля по|ёт пес|ню о сло|нён|ке.

Стё|па ест сли|ву и а|на|нас.

191. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

**Пав|лик и Пе|тя пла|ва|ют по
ре|ке. О|ни по|ют пес|ни.**

192. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Продолжи рассказ.

На по|тол|ке па|у|ти|на.

На па|у|ти|не па|ук.

Домашнее задание

1. Выучи букву **П**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

пув	пыв	пјав	пёв	пјув	пив
пев	вил	пап	поп	пуп	пып
пяп	пёп	пјуп	пип	пеп	пак
пок	пук	нпа	нпо	нпу	нпы
нпэ	нпя	нпё	нпю	нпи	нпе
кпа	кпо	кпу	кпы	кпэ	кпя
кпё	кпю	кпи	кпе	нап	пис

3. Прочитай слова. Напечатай второй слог каждого слова.

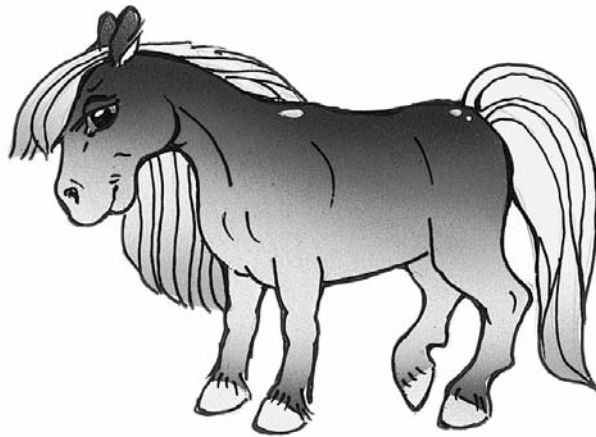
опера	пена
пони	пятак
пираты	укроп
плита	топят
пупок	тяпка
пятка	перо
пёсик	репа

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

пес ня – пес ни	пи лит – пи лят
пап ка – пап ки	реп ка – реп ки

5. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Лю|ся ка|та|ет|ся на по|ни.
По|ни ест ап|пе|тит|но|е се|но.



Урок 18

193. Напечатай букву **П**, три гласные буквы и столько же глухих согласных, которые мы выучили.

194. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

ля ли ла ло сэ ся лу лы
лэ ля ке се ва во ву вы
ви ве пэ пя пё пю пэ пё
тя тё тю ти те сэ лё лю
ли ле нэ си ня нё ню ни

195. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **У**, в другой – с буквой **Ю**.

не ся тё то ту ты тэ сё
ра ро ру ры са со су ня
ка лы ни ля вэ вя вё вю
вы вя па по пу пы пи пе
рэ ря рё рю сы сюзю кюзкы

196. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

пык пяк пёк пюк пик пек
пал пол пул пыл пял пёл

пюл пил пел пас пос пус
пыс пяс пёс пюс пис пес

197. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

пан пон пун пын пян пён
пюн пин пен нап ноп нуп
нып няп нёп нюп нип неп
пат пот пут пыт пят пёт

198. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай последний столбик.

пли пле лпа лпо лпу лпы
лпэ лпя лпё лпю лпи лпе
рпа рпо рпу рпы рпэ рпя
рпё рпю рпи рпе пра про

199. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай последнюю строчку.

пру пры прэ пря прё про
при пре впа впо впу впы
впэ впя впё впю впи впе
пва пво пву пвы пвэ пвя
пвё пвю пви пве спи рпа

200. Прочитай слова. Поставь ударения.

Пав|лик Стё|па Сте|пан Пётр

201. Прочитай слова. Поставь ударения.

па лит ра	оп рос	плас ти лин
пас ти ла	про со	ап па рат
на пар ник	прос ти	про пи си
спуск	клоп	плот ник
плут	пас та	о пе рет та

202. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

скрип|ка – скрип|ки
кра|пин|ка – кра|пин|ки

203. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

пёст|ра|я
пёст|ро|е
пёст|ры|е

204. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

по|стро|ил
по|стро|и|ла
по|стро|и|ли

205. Прочитай предложения. Определи количество слов в каждом. О ком или о чём говорится в каждом предложении?

**Ки|рилл на па|се|ке. Ка|пи|тан
ку|пил пан|те|ру. У а|ку|лы
плав|ни|ки. У пи|ра|тов кра|си|вы|е
и яр|ки|е пло|ты.**

206. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

**Стё|па в ле|су ста|вит па|лат|ку.
На тра|ве кап|ли ро|сы. О|ни
свер|ка|ют и пе|ре|ли|ва|ют|ся.**

207. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

**У пар|ты сто|ит По|ли|на.
На пар|те пап|ка, пе|нал
и плас|ти|лин.**

208. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

**Па|пу|ас пла|ва|ет о|ко|ло
ост|ро|ва. Он спа|са|ет|ся от
пи|ра|тов.**

Домашнее задание

1. Выучи букву **П**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

пют пит пет кап коп куп
кып кяп кёп кюп кип кеп
лап лоп луп лып ляп лёп
люп лип пси псе спа спо
спу спы спэ спя спё спю
спи спе пла пло плу плы
алэ аля плё плю пят лпу

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

порт кру|па пру|тик кру|пин|ка
ап|пе|тит по|то|лок от|пуск
пал|тус плин|тус пер|рон

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

клёп|ка — клёп|ки
пла|ва|ет — пла|ва|ют
то|ро|пят — то|ро|пит
уп|лыл — уп|лы|ли



5. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

По|ли|на А|лек|се|ев|на – по|вар.
О|на ва|рит вкус|ные су|пы и
ап|пе|тит|ные ки|се|ли.



Урок 19

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м**

209. Напечатай букву **М**.

210. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

**ам ом ум ым им ем
эм ям ём юм ам ям**

211. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

**ма мо му мы мэ
мя мё мю ми ме**

212. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**мам мом мум ым ям мём
мюм мим мем мак мок мук
мык мяк мёк мюк мик мек**

213. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

мал мол мул ыл мял мёл

**МЮЛ МИЛ МЕЛ МАС МОС МУС
МЫС МЯС МЁС МЮС МИС МЕС
МАН МОН МУН МЫН МЯН МЁН**

214. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

**МЮН МИН МЕН НАМ НОМ НУМ
НЫМ НЯМ НЁМ НЮМ НИМ НЕМ
МАТ МОТ МУТ МЫТ МЯТ МЁТ**

215. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

**МНА МНО МНУ МНЫ МНЭ МНЯ
МНЁ МНЮ МНИ МНЕ МКА МКО
МКУ МКЫ МКЭ МКЯ МКЁ МКЮ
МКИ МКЕ МТА МТО МТУ МТЫ**

216. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

**МТЭ МТЯ МТЁ МТЮ МТИ МТЕ
ТМА ТМО ТМУ ТМЫ ТМЭ ТМЯ
ТМЁ ТМЮ ТМИ ТМЕ МСА МСО
МСУ МСЫ МСЭ МСЯ МСЁ МСЮ
МСИ МСЕ СМА СМО СМУ СМЫ
СМЭ СМЯ СМЁ СМЮ СМИ СМЕ**

217. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ма|ня Тё|ма Се|ня Си|ма
Ро|ма Та|ма|ра Ма|ри|на

218. Прочитай слова. Поставь ударения.

Рим Ка|ма Ко|лом|на Ми|лан

219. Прочитай слова. Поставь ударения.

ма|ма мя|та мел лям|ка
лам|па то|мат ро|ман
па|ром ме|ра пу|ма
рем|ни ма|лют|ка мя|со

220. Прочитай слова. Поставь ударения.

ме ню	мо ло ко	мыс
мо тор	ма ли на	мо ты лёк
ме те ли	мас ло	мыс ли
мис ка	мес то	ман ка
ми ну та	ми нут ка	но мер
ма те рик	мюс ли	мы ло

221. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие — несколько?

сом — со|мы
сум|ка — сум|ки

по|лом|ка — по|лом|ки
мас|ли|на — мас|ли|ны

222. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

мел|ка|я
мел|ко|е
мел|ки|е

мок|ра|я
мок|ро|е
мок|ры|е

223. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

мут|на|я ми|ла|я
мут|но|е ми|ло|е
мут|ны|е ми|лы|е

224. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

ма|нил
ма|ни|ла
ма|ни|ло
ма|ни|ли

225. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Ма|ри|на, Марк, Ро|ма и Ми|ла
в ле|су. Ма|ри|на и Ми|ла рвут
ма|ли|ну. Марк и Ро|ма клюк|ву.

Ма|ма сва|рит вкус|ны|е
ком|по|ты и а|ро|мат|ны|е ки|се|ли.

226. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У Мак|си|ма мел|ки. Он
на|ри|со|вал на|тюр|морт. Тут
сли|вы, ли|мо|ны, мас|ли|ны,
тык|ва. Кра|си|ва|я кар|ти|на!

Домашнее задание

1. Выучи букву **М**. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

МЮТ	МИТ	МЕТ	КАМ	КОМ	КУМ
КЫМ	КЯМ	КЁМ	КЮМ	КИМ	КЕМ
ЛАМ	ЛОМ	ЛУМ	ЛЫМ	ЛЯМ	ЛЁМ
ЛЮМ	ЛИМ	НМА	НМО	НМУ	НМЫ
НМЭ	НМЯ	НМЁ	НМЮ	НМИ	НМЕ

**кма кмо кму кмы кмэ кмя
кмё кмю кми кме тим мяк**

3. Прочитай слова. Напечатай первый слог каждого слова.

маляр	комок	моток
метла	марля	масса
море	лама	материал
материя	маяк	метеор
мина	мыло	минус
лимон	туман	монета
теремок	мотор	молоток

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

**рам|ка — рам|ки мар|ка — мар|ки
мас|ка — мас|ки мак — ма|ки**

5. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

**Ло|ра ма|ла. Ло|ра са|ма мы|ла
пол. И Ро|ма мал. Но он сам
МЫЛ нос.**



Урок 20

227. Напечатай букву **М**, три гласные буквы и столько же звонких согласных, которые мы прошли.

228. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

ля	нё	ла	ты	ры
ся	лу	ни	ти	ля
ке	се	лё	лю	пё
ле	нэ	си	ня	лы
му	рэ	не	ся	та
вё	лэ	вы	тэ	сё
тя	пю	вэ	пэ	те
сэ	ра	мы	ру	мэ

229. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **Ы**, в другой – с буквой **И**.

са	со	пу	ря	сы	рю	па	сю
су	ня	тё	лы	ни	ля	ва	то
ми	рё	ви	ве	ли	му	ме	вю
тю	вя	мю	вы	пё	вя	пи	пе
ка	ли	по	мя	ню	пя	ву	мю
ло	сэ	ту	мо	мы	пы	ро	пэ

230. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**лем там том тум тым тям
тём тюм тим тем сам сом
сум сым сям сём сюм сим**

231. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

**сем рам ром рум рым рям
рём рюм рим рем мар мор
мур мыр мяр мёр мюр мир**

232. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

**мер пам пом пум пым пям
пём пюм пим пем мап моп
муп мып мяп мёп мюп мип**

233. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых одна согласная звонкая.

**рма рмо рму рмы рмэ рмя
рмё рмю рми рме мра мро
мру мры мрэ мря мрё мрю
мри мре вма вмо вму вмы**

234. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная звонкая.

ВМЭ	ВМЯ	ВМЁ	ВМЮ	ВМИ	ВМЕ
МВА	МВО	МВУ	МВЫ	МВЭ	МВЯ
МВЁ	МВЮ	МВИ	МВЕ	ПМА	ПМО
ПМУ	ПМЫ	ПМЭ	ПМЯ	ПМЁ	ПМЮ
ПМИ	ПМЕ	МПА	МПО	МПУ	МПЫ
МПЭ	МПЯ	МПЁ	МПЮ	МПИ	МПЕ

235. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ар|тём Ти|мур Рим|ма
Ма|ри|ан|на Ма|рат Се|мён
Марк Мак|сим Ма|кар

236. Прочитай слова. Поставь ударения.

Кост|ро|ма Минск Крым Моск|ва
Ми|сис|си|пи Мис|су|ри Лим|по|по

237. Прочитай слова. Поставь ударения.

крем смак сум|рак трю|мо
трюм вым|пел мик|сер ме|талл
ма|ку|ла|ту|ра мусс смысл
ма|те|ма|ти|ка ма|ка|ро|ны март
ма|монт ма|нёвр ма|не|кен

238. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

СМЫЛ	СМЫ ЛО
СМЫ ЛА	СМЫ ЛИ

239. Прочитай предложения. Определи количество слов. Составь графические схемы.

**У Си|мы кра|си|вы|е кар|ти|ны:
Моск|ва, Минск, Кост|ро|ма.**

240. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

**У нас ко|тё|нок Мур|ка.
У Мур|ки кра|си|вы|е у|сы.
– На, Мур|ка, со|сис|ки и
сме|та|ну. Вкус|на|я сме|та|на и
ап|пе|тит|ны|е со|сис|ки!
– Мур-мур-мур...
Ка|ка|я Мур|ка ум|на|я!**

241. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

**У Ма|ри|ан|ны ме|ню. Тут суп,
мя|со с ма|ка|ро|на|ми,
ма|ли|но|вы|е и ли|мон|ны|е**

мус|сы. Это всё при|го|то|вил
по|вар.

Домашнее задание

1. Выучи букву **М**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

ВОМ ВУМ ВЫМ ВЯМ ВЁМ ВЮМ
ВИМ ВЕМ МАВ МОВ МУВ МЫВ
МЯВ МЁВ МЮВ МИВ МЕВ МЯТ
МЕС МЮС МЛА МЛО МЛУ МЛЫ
МЛЭ МЛЯ МЛЁ МЛЮ МЛИ МЛЕ
ЛМА ЛМО ЛМУ ЛМЫ ЛМЭ ЛМЯ
ЛМЁ ЛМЮ ЛМИ ЛМЕ МЕЛ ЛАМ

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

ма|ни|кюр мик|рос|коп ма|ят|ник
со|ло|мин|ка мос|то|ва|я

мо|л|ни|я — мо|л|ни|и
мо|л|о|т|ят — мо|л|о|т|ит



4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

На|сту|пил март. Та|ма|ра
ле|пит из плас|ти|ли|на
ма|мон|тён|ка. Ма|кар на|ри|со|вал
ма|як. Это всё ма|ме.



Урок 21

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л, р,
в, п, м, з**

242. Напечатай букву **З**.

243. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

**аз оз уз ыз эз ун яз ёз
юз из ез ак юн ет ус оп
ум яс ат ык ил ор юм ён**

244. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

**за зо зу зы зэ
зя зё зю зи зе**

245. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**заз зоз зуз зыз зяз зёз
зюз зиз зык зяк зёк зюк
зик зек зал зол зул зыл
зял зёл зюл зил зел зас**



246. *Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.*

зос зус зыс зяс зёс зюс
зис зес зан зон зун зын
зян зён зюн зин зен наз
ноз нуз ныз няз нёз нюз

247. *Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.*

низ нез зат зот зут зыт
зят зёт зют зит зет каз

248. *Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых первая согласная глухая.*

знэ зня знё кзю зни зне
зка пзо зку зкы зкэ зкя
зкё зкю зки зке зта зто
сзы сэз сэё сзю сзи сзе
зти зте тза тзо тзу тзы
тзэ тзя тзё тзю тзи тзе

249. *Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.*

зса зсо зсу зсы зсэ зся
зту зты зтэ зтя зтё зтю

зсю зси зсе сза сзо сзу
 зла зло злу злы злэ зпя
 злё злю зки зле лза лзо
 лзу лзы лзэ лзя лзё лзю

250. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ли|за Зи|на Зо|я Ро|за

251. Прочитай слова. Поставь ударения.

Я|у|за Кав|каз За|ир

252. Прочитай слова. Поставь ударения.

за|мок зи|ма за|кон ро|за ма|зи
 у|каз|ка зем|ля мо|ро|зы са|лаз|ки
 зем|ля|не ко|зы|рёк лез|ви|е за|рок

253. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие – несколько?

ка|зак – ка|за|ки
 ко|за – ко|зы

254. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

злы е	раз на я
зла я	раз но е
зло е	раз ны е

зим|ня|я низ|ка|я
зим|не|е низ|ко|е
зим|ни|е низ|ки|е

зе|лё|на|я
зе|лё|но|е
зе|лё|ны|е

255. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Вот и зи|ма на|сту|пи|ла. Ну и
мо|ро|зы! У Ми|ти и Ли|зы сан|ки.
– Ми|тя, воз|и Ли|зу. О|на ма|ла.
Ми|тя ка|тал на сан|ках Ли|зу.

256. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Зи|на по|ли|ва|ла ро|зу. По|ло|ла
трав|ку. Вы|рос куст. На нём
ро|зы. Зи|на со|рва|ла три ро|зы
и по|да|ри|ла тё|те Ма|ру|се.

Домашнее задание

1. Выучи букву **З**. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

КОЗ КУЗ КЫЗ КЯЗ КЁЗ КЮЗ
КИЗ КЕЗ ЛАЗ ЛОЗ ЛУЗ ЛЫЗ
ЛЯЗ ЛЁЗ ЛЮЗ ЛИЗ ЛЕЗ ТАЗ
ТОЗ ТУЗ НЗА НЗО НЗУ НЗЫ
НЗИ НЗЕ КЗА КЗО КЗУ КЗЫ

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

му|за за|но|за за|каз по|зо|ло|та
я|зык за|лив ки|зил зо|ло|то
за|те|я ку|зов та|зик са|зан
ра|зок за|пас о|зе|ро

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У нас в са|ра|е ко|за и коз|лик.
Козу зо|вут Мил|ка, а коз|ли|ка
мы на|зва|ли Том|ка. Том|ка мал.
Коза Мил|ка – Том|ки|на ма|ма.
Мы кор|мим ко|зу Мил|ку се|ном.



Урок 22

257. Напечатай букву **З**, три гласные буквы первого ряда и столько же глухих согласных, которые мы прошли.

258. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

лу лы лэ ля ке се лё лю
ли ле нэ си ня нё ню ни
не ся та то ту ты тэ сё
тя тё тю ти те сэ ра ро

259. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными первого ряда.

ру ры са со рэ ря рё рю
сы сю су ня ка лы ни ля
ва во ву вы ви ве вэ вя
вё вю вы вя па по пу пы

260. Прочитай слоги. Составь и напечатай два слова из подчёркнутых слогов.

пи пе пэ пя пё пю пэ пё
ма мо му мы мэ мя на мю
ми ме мю му за зо зу зы
зэ зя зя зё зю зи зе зу

261. *Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.*

ТЫЗ	ТЯЗ	ТЁЗ	ТЮЗ	ТИЗ	ТЕЗ
САЗ	СОЗ	СУЗ	СЫЗ	СЯЗ	СЁЗ
СЮЗ	СИЗ	СЕЗ	РАЗ	РОЗ	РУЗ

262. *Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.*

РЫЗ	РЯЗ	РЁЗ	РЮЗ	РИЗ	РЕЗ
ЗАР	ЗОР	ЗУР	ЗЫР	ЗЯР	ЗЁР
ЗЮР	ЗИР	ЗЕР	МАЗ	МОЗ	МУЗ
МЫЗ	МЯЗ	МЁЗ	МЮЗ	МИЗ	МЕЗ

263. *Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.*

ЗАМ	ЗОМ	ЗУМ	ЗЫМ	ЗЯМ	ЗЁМ
ЗЮМ	ЗИМ	ЗЕМ	ПАЗ	ПОЗ	ПУЗ
ПЫЗ	ПЯЗ	ПЁЗ	ПЮЗ	ПИЗ	ПЕЗ
ЗАП	ЗОП	ЗУП	ЗЫП	ЗЯП	ЗЁП

264. *Прочитай слоги по строчкам. Напечатай четвёртый столбик.*

ВЗУ	ВЗЫ	ВЗЭ	ВЗЯ	ВЗЁ	ВЗЮ
ВЗИ	ВЗЕ	ЗВА	ЗВО	ЗВУ	ЗВЫ
ЗВЭ	ЗВЯ	ЗВЁ	ЗВЮ	ЗВИ	ЗВЕ

**пза пзо пзу пзы пзэ пзя
пзё пзю пзи пзе пза пзо**

265. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай третью строчку.

**зпу зпы зпэ зпя зпё зпю
зпи зпе мза мзо мзу мзы
мзэ мзя мзё мзю мзи мзе
зма змо зму змы змэ змя
змё змю зми зме зря тзё**

266. Прочитай слова. Поставь ударения.

**зме|я знак пу|зы|рёк
за|мёрз звон зер|ка|ло
связ|ка зонт ва|зе|лин
зна|мя зе|нит зон|тик
за|пис|ка зво|нок за|но|за**

267. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

**зер|но|вы|е ро|зо|вы|е зо|ло|та|я
зер|но|во|е ро|зо|во|е зо|ло|то|е
зер|но|ва|я ро|зо|ва|я зо|ло|ты|е**



268. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

за|ви|сел

за|ви|се|ла

за|ви|се|ло

за|ви|се|ли

вы|полз

вы|полз|ла

вы|полз|ло

вы|полз|ли

269. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

На|сту|пи|ла зи|ма. Зи|на се|ла
на сан|ки. Ма|рат ка|та|ет е|ё.

270. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. А какие ты знаешь сказки? Расскажи.

На за|ва|лин|ке ста|рик
рас|ска|зы|вал ин|те|рес|ны|е
сказ|ки. Он зна|ет раз|ны|е сказ|ки
о Ли|се, Ко|зе и Се|ром Вол|ке.

271. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У нас рос|ли ро|зо|вы|е и
крас|ны|е ро|зы. Кус|ты роз
кра|си|вы|е.

Нон|на ут|ром сре|за|ла
ро|зо|вы|е бу|то|ны. О|на
по|ста|ви|ла ро|зы в ва|зу. Во|шла
ма|ма.

– Ма|ма, вот ро|зы. Ма|ма,
на ва|зу.

Ма|ма по|ста|ви|ла а|ро|мат|ны|е
ро|зы на стол. Ка|ки|е
вели|ко|леп|ны|е ро|зы!

Домашнее задание

1. Выучи букву **З**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

зеп	ваз	воз	вуз	выз	вяз
вёз	вюз	виз	вез	зав	зов
зув	зыв	зяв	зёв	зюв	зив
зев	зян	лзи	лзе	рза	рзо
рзу	рзы	рзэ	рзя	рзё	рзю
рзи	рзе	зра	зро	зру	зры
зрэ	зря	зрё	зрю	рез	лиз



3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

ска|з|ки зве|ри пе|ре|звон
зем|ля|ни|ка за|на|вес|ки

зо|о|парк – зо|о|парк|и
за|сы|па|ет – за|сы|па|ют

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Зи|ма при|нес|ла на зем|лю
лю|ты|е мо|ро|зы. Ско|ва|ла ре|ки
и о|зё|ра. Ра|зу|кра|си|ла и|не|ем
о|си|ны, клё|ны и ли|пы. Мо|роз
рас|пи|сал ок|на кра|си|вы|ми
у|зо|ра|ми.



Урок 23

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, Б

272. Напечатай букву Б.

273. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

аб об уб ыб эб ям яб юб
иб уп ап оп ес ын ил юр

274. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

ба бо бу бы бэ
бя бё бю би бе

275. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

баб боб буб быб бяб бёб
бюб биб беб бак бок бук
бык бяк бёк бюк бик бек
бал бол бул был бял бёл



276. *Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.*

бюл бил бел бас бос бус
быс бяс суб сыб сяб сёб
сюб сиб себ раб роб руб
рыб ряб бёс бюс бис бес

277. *Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.*

бан бон бун бын бян бён
бюн бин бен наб ноб нуб
ныб няб нёб нюб ниб неб
бат бот бут быт бят бёт
бют бит бет каб саб коб

278. *Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.*

бни бне бка бко бку бкы
бкэ бкя бкё бкю бки бке
бта бто бту бты бтэ бтя
бтё бтю бти бте тба тбо
тбу тбы тбэ тбя тбё тбю
тби тбе бса бсо бсу бсы
бсэ бся бсё бсю бси бсе

279. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

сба	сбо	сбу	сбы	сбэ	сбя
сбё	сбю	сби	сбе	бла	бло
блуг	блы	блэ	сбу	блё	блю
бли	бле	лба	лбо	лбу	лбы
лбэ	лбя	лбё	лбю	лби	лбе
рба	рбо	рбу	рбы	рбэ	рбя
рбё	рбю	рби	рбе	бра	бро

280. Прочитай слова. Поставь ударения.

Бо|ря Бо|рис Бел|ла Бер|та

281. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ти|бет Бай|кал Бай|ко|нур

282. Прочитай слова. Поставь ударения.

бу|сы бу|ря саб|ли вер|ба ба|ня
бан|кир ба|ран лю|бит бар|ба|рис
бен|зин бо|тин|ки люб|лю бив|ни
бук|ва коб|ра ре|бё|нок вер|ба
се|реб|ро борт за|бор бор|за|я



283. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

ба|рак – ба|ра|ки
ба|ян – ба|я|ны
бар|сук – бар|су|ки

284. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

бе|ла|я
 бе|ло|е
 бе|лы|е

бо|са|я
 бо|сы|е
 бо|со|е

285. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

У пло|ти|ны боб|ры. Боб|ры
бол|та|ют с бар|су|ка|ми.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Б**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.
2. Прочитай слоги.

коб	куб	кыб	кяб	кёб	кюб
киб	кеб	лаб	лоб	луб	лыб
ляб	лёб	люб	либ	леб	таб
тоб	туб	нби	нбе	кба	кбо
кбу	кбы	кбэ	кбя	кбё	кбю
кби	кбе	бна	бно	бну	бны
бнэ	бня	бнё	бню	бан	бык

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

бас|ня бе|рё|за ба|тон
 бе|зе бел|ка бок бе|рет
 бо|ло|то бот|ва бо|ро|вик
 ба|нан – ба|на|ны
 реб|ро – рёб|ра
 бан|ка – бан|ки

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У Бо|ри|са ба|ра|бан.
 Бо|рис бил в ба|ра|бан:
 бум|бум|бум.



Урок 24

286. Напечатай букву **Б**, три гласные буквы второго ряда и столько же звонких согласных, которые мы прошли.

287. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

лѐ	лю	зѐ	ле	нэ	си	ня
нѐ	бо	ни	не	ся	та	то
ту	ты	тэ	сѐ	ра	ро	ру
ры	са	со	ва	во	би	вы

288. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными второго ряда.

ка	пю	пэ	зу	ма	мо	ву	мы
мэ	зю	за	зо	ню	зы	зэ	бя
лу	лы	лэ	ля	ке	се	тя	тѐ
тю	ти	те	сэ	рэ	ря	рѐ	рю

289. Прочитай слоги по строкам в быстром темпе.

сы	сю	су	ня	бы
лы	ни	ля	вэ	вя
вѐ	вю	вы	му	па
пу	пы	пи	ми	мѐ
мю	ли	ме	мю	ба

зя	бё	бю	ля	зи
зе	бу	ле	нэ	си
бе	бэ	ря	ка	ки

290. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

тыб	тяб	тёб	тюб	тиб	теб
саб	соб	рёб	рюб	риб	реб
бар	бор	бур	быр	бяр	бёр
бюр	бир	бер	маб	моб	муб

291. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

мыб	мяб	мёб	мюб	миб	меб
бам	бом	бум	бым	бям	бём
бюм	бим	бем	паб	поб	пуб
пыб	пяб	пёб	пюб	пиб	пеб

292. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

бап	боп	буп	бып	бяп	бёп
бюп	бип	беп	ваб	воб	вуб
выб	вяб	вёб	вюб	виб	веб
бав	бов	був	быв	бяр	бёр
бюв	бив	бев	заб	бам	реб

293. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай шестой столбик.

вбэ	вбя	вбё	вбю	вби	вбе
бва	бво	бву	бвы	бвэ	бвя
бвё	бвю	бви	бве	пба	пбо
пбу	пбы	пбэ	пбя	пбё	пбю
пби	пбе	бпа	бпо	бпу	бпы
бпэ	бму	бпё	бпю	бпи	бпе

294. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых одна согласная глухая.

пба	мбо	сбу	мбы	кбэ	мбя
мбё	мбю	пби	тбе	бма	бмо
бму	бмы	бмэ	бмя	сбё	кбю
бми	бме	бза	бзо	бзу	бзы
бзэ	бзя	тбё	бзю	бзи	бзе
зба	збо	збу	збы	збэ	збя

295. Прочитай слова. Поставь ударения.

бант **бан|тик** **аб|ри|кос** **бинт**
биск|вит **би|нок|ли** **блеск**
биб|ли|оте|ка **бра** **брус|ни|ка**
болт **бок|сёр** **бу|син|ка**
би|ле|тёр **краб** **брат**

296. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

ба|ран|ка – ба|ран|ки
банк – бан|ки

297. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

бе|ло|ку|ры|е
бе|ло|ку|ра|я

близ ка я	быст ра я
близ ко е	быст ро е
близ ки е	быст ры е

298. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Но|н|на по|ве|ла нас в зо|о|парк.
В зо|о|парк|е раз|ны|е зве|ри. Мы
смот|рим на вол|ка, би|зо|на,
бар|су|ка. Лю|ба крик|нула:
«Смот|рите, ре|бя|та, поло|са|та|я
зеб|ра! Ка|ка|я о|на кра|си|ва|я!
Я е|ё на|корм|лю ба|ран|ка|ми!»

А зеб|рам при|нес|ли се|но
и о|вёс. По|том мы бы|ли
в тер|ра|ри|у|ме. Там зме|и. О|ни
вы|пол|за|ли из нор. Зме|и гре|ли
спи|ны на пес|ке.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Б**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

зоб	зуб	зыб	зяб	зёб	зюб
зиб	зеб	баз	боз	буз	быз
бяз	бёз	бюз	биз	без	низ
зюк	вяз	нба	нбо	нбу	нбы
нбэ	нбя	нбё	нбю	бру	бры
брэ	бря	брё	брю	бри	бре
вба	вбо	вбу	вбы	зуб	реб

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

бра|тик блуз|ка блест|ки
брю|ки бро|ви бол|тик бокс
блин — бли|ны

брев|но – брёв|на
бобр – боб|ры

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Ва|ня лю|бит ба|ран|ки, бе|зе
и биск|вит. Ли|за ест плом|бир
с аб|ри|ко|са|ми. Со|ба|ка Боб|ка
лю|бит бул|ки с ма|ком.



Урок 25

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д**

299. Напечатай букву **Д**.

300. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

**ад од уд ыд эд ек яд ёд
юд ид ед ан яб аз ом уп**

301. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

**да до ду ды дэ
дя дё дю ди де**

302. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**сюд сид сед рад род руд
рыд ряд рёд рюд рид ред
дар дор дур дыр дяр дёр
дюр дир дер мад мод муд
мыд мяд мёд мюд мид мед**



303. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

дам дом дум дым дям дём
дюом дим дем бад бод буд
быд бяд бёд бюд бид бед
даб доб дуб дыб дяб дёб
дюб диб деб пад под пуд

304. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

пыд пяд пёд пюд пид пед
дап доп дуп дып дяп дёп
дюп дип деп вад вод вуд
выд вяд вёд вюд вид вед
дав дов дув дыв дяв дёв

305. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

дна дно дну дны днэ дня
дтэ дтя дтё дтю дти дте
дсу дсы дсэ дся дсё дсю
днё дню дни дне дка дко
дку дкы дкэ дкя дкё дкю



306. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай четвёртую строчку.

дки	дже	дта	дто	дту	дты
тда	тдо	тду	тды	тдэ	тдя
тдѐ	тдю	тди	тде	дса	дсо
дси	дсе	сда	сдо	сду	сды
сдэ	сдя	сдѐ	сдю	сди	сде
дла	дло	длу	длы	длэ	для

307. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

длѐ	длю	дли	дле	лда	лдо
лду	лды	лдэ	лдя	лдѐ	лдю
лди	лде	рда	рдо	рду	рды
рдэ	рдя	рдѐ	рдю	рди	рде
дра	дро	дру	дры	дрэ	дря

308. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ди|на Да|на Лю|да Ди|ма Дѐ|ма

309. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ин|ди|я Дон На|дым

310. Прочитай слова. Поставь ударения.

де|рев|ня дуб да|ма да|та

де|ду|ля дед у|дав би|дон доб|ро
пе|да|ли ле|ди пу|де|лёк о|де|я|ло

311. Прочитай слова. Поставь ударения.

ды|ня до|ве|ря|ет док|тор дом
будит ед|ко|е Ро|ди|на лед|ник
са|до|вод ря|ды удар дыр|ки
ды|мок ме|док лёд след ин|дюк
за|да|ни|е муд|рый ко|мод

312. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

до|мик — до|ми|ки
дуд|ка — дуд|ки
по|да|рок — по|дар|ки

313. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

по|дул дёр|нул
по|ду|ла дёр|ну|ла
по|ду|ло дёр|ну|ло
по|ду|ли дёр|нули



314. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

дав|ня|я

дав|не|е

дав|ни|е

доб|ра|я

доб|ро|е

доб|ры|е

да|лё|ка|я

да|лё|ко|е

да|лё|ки|е

315. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

Вот до|мик тё|ти Лю|ды.

У до|ма сад. Тё|тя Лю|да – са|до|вод.

В са|ду рас|тут яб|ло|ни, сли|вы,

смо|ро|ди|на, ма|ли|на.

Домашнее задание

1. Выучи букву Д. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

дев дад зод зуд зыд зяд
зёд зюд зид зед даз доз
дуз дыз дяз дёз дюз диз
дез ваз нда ндо нду нды
ндэ ндя ндё ндю нди нде
кда kdo кду кды кдэ кдя
кдё кдю кди кде нид кяд

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

у|дод де|ле|ни|е де|ре|во де|ло
де|ти выд|ра до|ли|на по|дел|ки
ез|да ор|ден доб|ро|та доб|ряк
до|ве|ри|е род|ник

4. Прочитай слова. Напечатай их.

дос|ка — дос|ки
буд|ка — буд|ки
вед|ро — вёд|ра



5. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У Ди|а|ны в ком|на|те до|мик.
У до|ми|ка са|дик. До|мик вы|сок.
Там кук|лы. Э|то до|мик для
кук|кол. До|мик по|да|ри|ла Ди|а|не
ма|ма.



Урок 26

316. Напечатай букву **Д**, три гласные буквы первого ряда и столько же глухих согласных, которые мы прошли.

317. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

па би пу лы пи ми ле нэ
си да бэ ря зя до вё ды
дэ зо лу бю вэ ля ке се
та то зе бу тэ сё лё вы

318. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **А**, в другой – с буквой **Я**.

ма рю сы сюты лю зё ле
нэ са рэ нё бо те не ся
су ни ля пю пэ зу рё ня
бы ти ря сэ мю ли ме ра

319. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными первого ряда.

со ба ма вя ду мы зю пё
вы по лэ зы бя пя дя бё
ту ди ря тё мё вю би са

**зо ню ва пы ка мэ дё за
пэ зи тью зэ мо ву тя бе
ру де ни мю ра во дю ро**

320. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**дад дод дуд дыд дяд дёд
дюд дид дед дак док дук
дык дяк дёк дюк дик дек**

321. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

**дал дол дул дыл дял дёл
дюл дил дел дас дос дус
дыс дяс дёс дюс дис дес
дан дон дун дын дян дён
дюн дин ден над нод нуд**

322. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

**ныд няд нёд нюд нид нед
дат дот дут дыт дят дёт
дют дит дет кад код куд
кыд кяд кёд кюд кид кед
лад лод луд лыд сюд люд**

323. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

двѐ	дсю	дви	дже	пда	пдо
пду	пды	сдэ	пдя	кдѐ	пдю
пди	пде	дна	дно	дпу	дпы
дпэ	дня	дпѐ	дпю	дпи	дпе
мда	мдо	мду	мды	мдэ	мдя
мдѐ	мдю	мди	мде	дма	дмо
дму	дмы	дмэ	дмя	дмѐ	дмю

324. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай пятый столбик.

дми	дме	дза	дзо	дзу	дзы
дзэ	дзя	дзѐ	дзю	дзи	дзе
зда	здо	зду	зды	здэ	здя
здѐ	здю	зди	зде	дба	дбо
дбу	дбы	дбэ	дбя	дбѐ	дбю
дби	дбе	бда	бдо	бду	бды
бдэ	бдя	бдѐ	бдю	бди	бде

325. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ди|на|ра Да|ни|ла Ди|а|на
Люд|ми|ла И|ра|и|да Да|ни|ил



326. Прочитай слова. Поставь ударения.

Дви|на Днепр Ад|лер О|дес|са

327. Прочитай слова. Поставь ударения.

дан|тист два двор о|де|ко|лон
де|серт де|сят|ка де|ся|ток
двор|ник детст|во дрес|си|ров|ка
дро|во|сек драп прав|да
ве|ло|си|пед вед|ро

328. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

де|ла|ет – де|ла|ют
ры|да|ет – ры|да|ют

329. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие – несколько?

дя|тел – дят|лы
по|ми|дор – по|ми|до|ры

330. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

длин|на|я де|ре|вян|на|я
длин|но|е де|ре|вян|но|е
длин|ны|е де|ре|вян|ны|е

дет|ска|я де|ло|ви|та|я
дет|ско|е де|ло|ви|то|е
дет|ски|е де|ло|ви|ты|е

331. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Да|нил|ка был в де|рев|не
у де|ду|ли. О|коло до|ма де|да
про|те|ка|ет ре|ка Дон. Да|нил|ка
вмес|те с де|дом ут|ром и днём
у|ди|ли ры|бу.

332. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графическую схему третьего предложения.

И|дёт у|рок.
И|ра|и|да А|лек|се|ев|на дик|ту|ет
дик|тант о кро|ко|ди|ле.
Де|ти на|пи|са|ли текст.

Домашнее задание

1. Выучи букву Д. Повтори все те буквы, которые ты уже выучил.
2. Прочитай слоги.

ляд лёд люд лид лед тад

ТОД ТУД ТЫД ТЯД ТЁД ТЮД
ТИД ТЕД САД СОД СУД СЫД
СЯД СЁД ДРЁ ДРЮ ДРИ ДРЕ
ВДА ВДО ВДУ ВДЫ ВДЭ ВДЯ
ВДЁ ВДЮ ВДИ ВДЕ ДВА ДВО
ДВУ ДВЫ ДВЭ ДВЯ ВИД ДЯТ

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

дик|тант дли|на дет|во|ра дрё|ма
до|ку|мент дре|мо|та дра|ка

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Ди|ма ри|со|вал дом. О|ко|ло
до|ма сад и пруд. В са|ду рос|ли
яб|ло|ни, сли|вы, бе|ла|я и
крас|на|я смо|ро|ди|на. По пруду
пла|ва|ли ве|ли|ко|леп|ны|е бе|лы|е
ле|бе|ди.

– Ди|ма, как ты кра|си|во
на|ри|со|вал! – ска|за|ла ма|ма.

Ди|ма рад.



Урок 27

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, Г**

333. Напечатай букву Г.

334. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

аг	ог	уг	ыг	эг
юм	яг	ёг	юг	иг
ег	ык	ел	ак	от
из	ус	яб	юк	ок

335. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

га	го	гу	гы	гэ
гя	гё	гю	ги	ге

336. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

гаг	гог	гуг	гыг	гяг	гёг
гюг	гиг	гег	гак	гок	гук
гил	гел	гас	гос	гус	гыс



337. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

гяс	гёс	гюс	гис	гес	ган
гон	гун	гын	гян	гён	гюн
гин	ген	наг	ног	нуг	ныг
няг	нёг	нюг	ниг	нег	гад
год	гик	гыд	гяд	гёд	гюд

338. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

вга	вго	вгу	вгы	вгэ	вгя
вгё	вгю	вги	вге	гва	гво
гву	гвы	гвэ	гвя	гвё	гвю
гви	гве	пга	пго	пгу	пгы
пгэ	пгя	пгё	мог	пги	пге
гна	гно	гну	гпы	гпэ	гпя
гпё	гпю	гпи	гпе	мга	мго

339. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

гид	гед	даг	дог	дуг	дыг	дяг
дёг	дюг	диг	дег	гат	гот	гут
гыт	гят	гёт	гют	гит	гет	каг
ког	куг	кыг	кяг	кёг	кюг	киг

340. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых одна согласная звонкая.

мгу	мгы	мгэ	мгя	мгё	мгю
бгё	бгю	бги	бге	гда	гдо
гмэ	гмя	гмё	гмю	гми	гме
гза	гзо	гзу	гзы	гзэ	гзя
гзё	гзю	гзи	гзе	зга	зго
згу	згы	згэ	згя	згё	згю
зги	зге	гба	гбо	гбу	гбы

341. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная звонкая.

гбэ	гбя	гбё	гбю	гби	гбе
бга	бго	бгу	бгы	бгэ	бгя
мги	мге	гма	гмо	гму	гмы
гду	гды	гдэ	гдя	гдё	гдю
гди	где	дга	дго	дгу	дгы
дгэ	дгя	дгё	дгю	дги	дге

342. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ге|на **Га|ля** **Га|ли|на** **Ге|ра**
Ге|ра|сим **Ин|га** **Гу|ля** **Гав|ри|ла**

343. Прочитай слова. Поставь ударения.

Гаг|ры **Ри|га** **Пра|га** **Габ|ро|во**

344. Прочитай слова. Поставь ударения.

уг|ли га|дю|ка га|дал|ка газ
га|зе|та га|зон гал|ка га|мак у|гол
ге|о|лог ге|ор|гин нег|ры грен|ки

345. Прочитай слова. Поставь ударения.

у|гон ги|ги|е|на но|ги ги|е|на
ги|та|ра на|ган го|ло|ва ро|га
го|лов|ка го|лод зиг|за|ги го|ре
го|ло|лёд го|лу|би|ка го|луб|ка
ов|ра|ги за|гар гу|сё|нок

346. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

го|рю|ет — го|рю|ют
гу|дит — гу|дят
га|да|ет — га|да|ют

347. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие — несколько?

го|род — го|ро|да
по|рог — по|ро|ги
ге|пард — ге|пар|ды

348. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

гад|ка|я бо|га|та|я
 гад|ко|е бо|га|то|е
 гад|ки|е бо|га|ты|е

го|лу|ба|я гор|ба|та|я
 го|лу|бо|е гор|ба|то|е
 го|лу|бы|е гор|ба|ты|е

гиб|ка|я гор|на|я
 гиб|ко|е гор|но|е
 гиб|ки|е гор|ны|е

349. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

го|во|рил
 го|во|ри|ло
 го|во|ри|ла
 го|во|ри|ли



350. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Де|ти иг|ра|ли на лу|гу. Од|ни
бы|ли гу|си, дру|ги|е – вол|ки.
Ге|ра был волк. Он ло|вил гу|сят.
Ге|ра ло|вил Га|лю, по|том Ин|гу.

Домашнее задание

1. Выучи букву Г. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

кег	лаг	лог	луг	лыг	ляг
лѐг	люг	лиг	лег	таг	тог
туг	тыг	тяг	тѐг	тюг	тиг
тег	саг	рга	рго	ргу	ргы
ргэ	ргя	ргѐ	ргю	рги	рге
гра	гро	гру	гры	грэ	гря
грѐ	грю	гри	гре	риг	гал

3. Прочитай слова. Напечатай второй слог каждого слова.

голуби гонки гора игра бумага
вагон горилла горло загар гусли
бугры губа губка гудок утюги
коряга

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. А какие ты знаешь цветы?

У гно|ми|ка в ле|су на
по|лян|ке до|мик. О|ко|ло до|ми|ка
рас|тут ге|ор|ги|ны, гвоз|ди|ки,
ро|зы, гла|ди|о|лу|сы, пи|о|ны,
не|за|буд|ки.



Урок 28

351. Напечатай букву **Г**, три гласные буквы второго ряда и столько же звонких согласных, которые мы прошли.

352. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

да	бэ	зя	ды	дэ	зе	лу	зи
ба	ля	ке	вю	ня	рю	бо	ни
не	бу	тя	пю	тю	вы	те	му
ра	ле	ру	ры	са	со	мё	лы

353. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **О**, в другой – с буквой **Ё**.

сы	ме	ти	ру	ло	ря	ду	мю
во	сю	пэ	мо	лэ	де	пэ	зу
лё	ви	нё	дю	нэ	си	су	ня
рэ	пё	ни	ля	та	ва	ту	со

354. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными второго ряда.

тэ	сё	па	вы	лю	нэ	пи	ми
ма	ты	ву	дё	мэ	зю	за	си
ню	ря	зэ	бя	рё	сэ	тё	ле

**бю пы ка пя ро дя вё мы
зё во мю пу до зы бы то
бё зо лы бе би по вя се**

355. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**сог суг сыг сяг сёг сюг
сиг сег раг рог руг рыг
ряг рёг рюг риг рег гар
гор гур гыр гяр гёр гюр**

356. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

**гир гер маг гуд муг мыг
мяг мёг мюг миг мег гам
гом гум гым гям гём гюм
гим гем баг бог буг быг
бяг бёг бюг биг бег габ
гоб губ гыб гяб гёб гюб**

357. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

**гиб геб паг пог пуг пыг
пяг пёг пюг пиг пег гап**

ГОП	ГУП	ГЫП	ГЯП	ГЁП	ГЮП
ГИП	ГЕП	ВАГ	ВОГ	ВУГ	ВЫГ
ВЯГ	ВЁГ	ВЮГ	ВИГ	ВЕГ	ГАВ
ГОВ	ГУВ	ГЫВ	ГЯВ	ГЁВ	ГЮВ

358. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых одна согласная глухая.

ГСИ	ГСЕ	СГА	СГО	СГУ	СГЫ
ГНЁ	ГНЮ	ГНИ	ГНЕ	ГКА	ГКО
ГКУ	ГКЫ	ГКЭ	ГКЯ	ГКЁ	ГКЮ
ГКИ	ГКЕ	ГТА	ГТО	ГТУ	ГТЫ
ГТЭ	КТЯ	ГТЁ	ГТЮ	КТИ	ГТЕ
ТГА	ТГО	ПГУ	ТГЫ	ТГЭ	ТГЯ
ТГЁ	ТГЮ	ТГИ	ПГЕ	ГСА	ГСО

359. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай второй столбик.

ГСУ	ГСЫ	ГСЭ	ГСЯ	ГСЁ	ГСЮ
СГЭ	СГЯ	СГЁ	СГЮ	СГИ	СГЕ
ГЛА	ГЛО	ГЛУ	ГЛЫ	ГЛЭ	ГЛЯ
ГЛЁ	ГЛЮ	ГЛИ	ГЛЕ	ЛГА	ЛГО
ГНА	ГНО	ГНУ	ГНЫ	ГНЭ	ГНЯ
ЛГУ	ЛГЫ	ЛГЭ	ЛГЯ	ЛГЁ	ЛГЮ

360. Прочитай слова. Поставь ударения.

гим|нас|ти|ка гри|бок га|ле|ре|я
гра|нит гриб|ник гриб га|зи|ров|ка
га|лак|ти|ка гнев галс|тук гвоз|ди
гра|мо|та гвоз|ди|ка гри|ва гра|нат

361. Прочитай слова. Поставь ударения.

ги|гант гра|дус|ник гимн
гим|на|зи|я гим|на|лист грипп
гим|наст друг груз|ди груп|па
гры|зу|ны гряз|ну|ля спи|но|грыз

362. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

груз – гру|зы
гнез|до – гнёз|да
глаз – гла|за
гряд|ка – гряд|ки

363. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

грус|тит – грус|тят
гу|ля|ет – гу|ля|ют
гло|та|ет – гло|та|ют

364. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

гля|дел

гля|де|ла

гля|де|ло

гля|де|ли

365. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

ги|гант|ска|я

гли|нис|та|я

ги|гант|ско|е

гли|нис|то|е

ги|гант|ски|е

гли|нис|ты|е

глав|на|я

глу|бо|ка|я

глав|но|е

глу|бо|ко|е

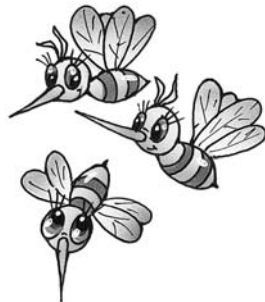
глав|ны|е

глу|бо|ки|е

го|лод|на|я

го|лод|но|е

го|лод|ны|е



366. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

гром|ка|я гряз|на|я
гром|ко|е гряз|но|е
гром|ки|е гряз|ны|е

гру|ба|я
гру|бо|е
гру|бы|е

367. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

Де|ти гу|ля|ли в ле|су. Вдруг
ста|ло тем|но. За|гре|мел гром.
По|дул ве|тер.

368. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Тур|ба|за сто|ит на бе|ре|гу
ре|ки. Во|круг не|ё лес. Мно|го на
тур|ба|зе дет|во|ры. Ут|ром де|ти
и взрос|лы|е бе|гут на а|э|ро|би|ку.
Днём все вмес|те идут в лес

на про|гул|ку. В ле|су мно|го
ма|ли|ны, го|лу|би|ки, зем|ля|ни|ки
и гри|бов.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Г**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

гив	гев	заг	зог	зуг	зыг
зяг	зёг	зюг	зиг	зег	газ
гоз	гуз	гыз	гяз	гёз	гюз
гиз	гез	нга	нго	нгу	нгы
нгэ	нгя	нгё	нгю	нги	нге
кга	кго	кгу	кгы	кгэ	кгя
кгё	кгю	кги	кге	каг	нёг

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

гипс ги|та|рист гро|за
гла|ди|олус гли|на гло|бус
глу|би|на гном гно|мик тигр
го|ло|вас|тик гром го|лу|бят|ня
град гроз|ди граб|ли гром

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Гу|си бы|ли на лу|гу. И ре|бя|та
иг|ра|ли на лу|гу. Ге|на бе|гал
за Анд|ре|ем. Вдруг о|дин гусь
у|ку|сил Ге|ну. Ге|на за|пла|кал.



Урок 29

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, г, Ч**

369. Напечатай букву Ч.

370. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

**ач оч уч ыч эч ым яч ёч
юч ич еч иг эк ед юб уз**

371. Прочитай слоги. Придумай два-три слога с любыми слогами.

ча чо чу га го гу гы гэ

372. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

**гя гё гю ги ге гя чё чи
че ча чо чу чи че ма ку
ре лю зи ны ря па ги та
лё дю зе бё сы ля ми ту**

373. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**чач чоч чуч чич чеч чак
чок чук чик чек чал чол**

чул чил чел час чос чус
чис чес чан чон чун чин

374. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

чен нач ноч нуч ныч няч
нёч нюч нич неч чад чод
чуд чид чед дач доч дуч
дыч дяч дёч дюч дич деч

375. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

чат чот чут чит чет кач
коч куч кыч кяч кёч кюч
кич кеч лач лоч луч лыч
ляч лёч люч лич леч тач

376. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная звонкая.

чвэ чвя чвё чвю чви чве
чбы чбэ чбя чбё чбю чби
пча пчо пчу пчи пче чпа
чзё чзю чзи чзе зча зчо
чпю чпи чпе мча мчо мчу
чмэ чмя чмё чмю чми чме

377. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых одна согласная глухая.

чза	чзо	чзу	чзы	чзэ	тча
чпо	чпу	чпы	чпэ	чпя	чпё
пчи	мче	чма	чмо	чму	чмы
зчу	зчи	зче	чба	чбо	чбу
чбе	бча	бчо	кчу	бчи	бче
чда	чдо	чду	чды	чдэ	чдя

378. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

вчи	вче	чва	чво	чту	чвы
чдё	чпю	чди	чде	дча	дчо
дчу	дчи	дче	чга	чго	чгу
чгы	чгэ	чгя	чгё	чгю	чги
чге	гча	гко	гчу	гчи	гче

379. Прочитай слова. Поставь ударения.

Чи|та **Че|хи|я** **Чу|кот|ка** **Чоп**

380. Прочитай слова. Поставь ударения.

ча|бан **пе|ча|ти** **ча|си|ки** **мя|чик**
ов|чи|на **пач|ка** **ча|сов|ня** **чу|лок**
доч|ка **ра|чок** **ру|чка** **чар|ка**

381. Прочитай слова. Поставь ударения.

куч|ка чес|нок реч|ка чи|бис
у|че|ник чу|дак чу|де|са у|че|ни|е
ча|ин|ка ра|чок чип|сы чал|ма
кир|пич а|лы|ча чук|ча

382. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие – несколько?

час – ча|сы
ве|чер – ве|че|ра
чер|вяк – чер|вя|ки

383. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

ка|ча|ет – ка|ча|ют
чер|тит – чер|тят

384. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

ча со ва я	чу ма за я
ча со во е	чу ма зо е
ча со вы е	чу ма зы е
час та я	чис та я
час то е	чис то е
час ты е	чис ты е

385. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

На|дя и Зо|я гу|ля|ли на
по|ля|не. О|ни рва|ли чер|ни|ку
и зем|ля|ни|ку. Я|го|ды бы|ли
соч|ны|е, спе|лы|е и вкус|ны|е.
Ве|че|ром тё|тя То|ня сва|ри|ла
чер|ни|чный ком|пот и испек|ла
зем|ля|нич|ны|е пи|ро|ги.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Ч**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

точ	туч	тыч	тяч	тёч	тюч
тич	теч	сач	соч	суч	сыч
сяч	сёч	сюч	сич	сеч	рач
роч	руч	гчи	гче	рча	рчо
рчу	рчи	рче	чра	чро	чру
чры	чрэ	чря	чрё	чрю	чри
чре	вча	вчо	вчу	веч	чир



3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

чёл|ка чу|лан чис|то|та чу|гун
за|да|ча поч|ка са|чок туч|ка
поч|та на|ча|ло чу|че|ло чер|пак
чеп|чик чер|ви чер|дак са|ран|ча
оч|ки руч|ка че|реп ноч|ка
да|ча чис|ло чер|та

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

Зи|ноч|ка учи|ла уро|ки.
Мур|ка тут как тут! Зи|на
по|са|ди|ла Мур|ку ря|дом
и го|во|рит:
– Вот, Му|роч|ка, аз|бу|ка!
А Мур|ка:
– Мур|мур! Мур|мур!



Урок 30

386. Напечатай букву **Ч**, три гласные буквы первого, ряда и столько же глухих согласных, которые мы прошли.

387. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

те	сэ	лэ	ря	ке	се	лё	ча
зё	ле	нэ	си	ня	нё	рю	по
не	ро	та	сы	ту	ся	тэ	сё
тя	чу	бы	ти	рё	то	ра	ля
со	ры	са	ты	су	по	ру	тю

388. Прочитай слоги. Напечатай слоги по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **Э**, в другой – с буквой **Е**.

ни	ля	ва	чо	ма	пы	ви	пё
бо	ни	тё	лы	рэ	сю	лы	че
пу	вю	пи	ми	чи	пэ	зу	мы
би	вы	ма	дю	вя	пю	мю	ба
за	ди	вэ	вё	зэ	бя	вы	му

389. Прочитай слоги в быстром темпе.

па	ме	зе	ка	да	ле	зы	бэ
дэ	мё	бю	дё	мэ	зю	де	ря

мю ли зя бу ву ды зо ню
до ря бе ня бё лю пя зо
дя во нэ си мо ду лу зи

390. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

рыч ряч рёч рюч рич реч
чар чор чур чир чер мач
моч муч мыч мяч мёч мюч

391. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

мич меч чам чом чум чим
чем бач боч буч быч бяч
бёч бюч бич беч чаб чоб
чуб чиб чеб пач поч пуч

392. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

пыч пяч пёч пюч пич печ
чап чоп чуп чип чеп вач
воч вуч выч вяч вёч вюч
вич веч чав чов чаб чум



393. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

чка	чко	чку	чкы	чкэ	чкя
чкё	чкю	чки	чке	чта	что
чту	чты	чтэ	чтя	чтё	чтю
чти	chte	тча	тчо	тчу	тчи
тче	чса	чсо	чсу	чсы	чсэ
чся	чсё	чсю	чси	чсе	сча

394. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай первый столбик.

счо	счу	счи	сче	чла	чло
члу	члы	члэ	чля	члё	члю
чли	чле	лча	лчо	лчу	лчи
лче	чга	чго	чгу	чгы	чгэ
чгя	чгё	чгю	чги	чге	гча

395. Прочитай слова. Поставь ударения.

Чер та но во	Че бок са ры
Чу ва ши я	Че ля бинск
Чер нов цы	Чер ни гов

396. Прочитай слова. Поставь ударения.

матч	пче ла	встре ча
-------------	---------------	-----------------

че|ло|век ов|чар|ка чер|ни|ла
чте|ни|е чёр|точ|ка чу|дес|ник
по|че|муч|ка све|ча свеч|ка
ча|е|пи|ти|е ка|чал|ка мо|лоч|ко

397. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом НЕСКОЛЬКО?

кдю|чик — кдю|чи|ки
чет|верг — чет|вер|ги
че|бу|ре|ки — че|бу|рек

398. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

чер|не|ет — чер|не|ют
встре|ча|ет — встре|ча|ют

399. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

чер ви ва я	чест на я
чер ви во е	чест но е
чер ви вы е	чест ны е
ве чер ня я	чу дес на я
ве чер не е	чу дес но е
ве чер ни е	чу дес ны е

400. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

Ва|неч|ка сде|лал ло|доч|ку.
У|ви|дел ло|доч|ку Ю|ра и
сло|мал е|ё.

Пла|чет Ва|неч|ка:

– За|чем сло|мал ло|доч|ку? Ты
не стро|ил е|ё!

Стыд|но ста|ло Ю|ре. Ва|неч|ка
и Ю|ра сма|сте|ри|ли но|ву|ю
ло|доч|ку.

401. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Чет|вёр|тым у|ро|ком в клас|се
бы|ло чте|ни|е. На у|ро|ке чте-
ни|я у|че|ни|ки чи|та|ли рас-
ска|зы о че|чёт|ке и чи|би|се.
Ин|те|рес|ные рас|ска|зы!



Домашнее задание

1. Выучи букву **Ч**. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

чув	чив	чев	зач	зоч	зуч
зыч	зяч	зёч	зюч	зич	зеч
чаз	чоз	чуз	чиз	чез	лач
сыч	чув	нча	нчо	нчу	нчи
нче	кча	кчо	кчу	кчи	кче
чна	чно	чну	чны	чнэ	чня
чнё	чню	чни	чне	нач	чис

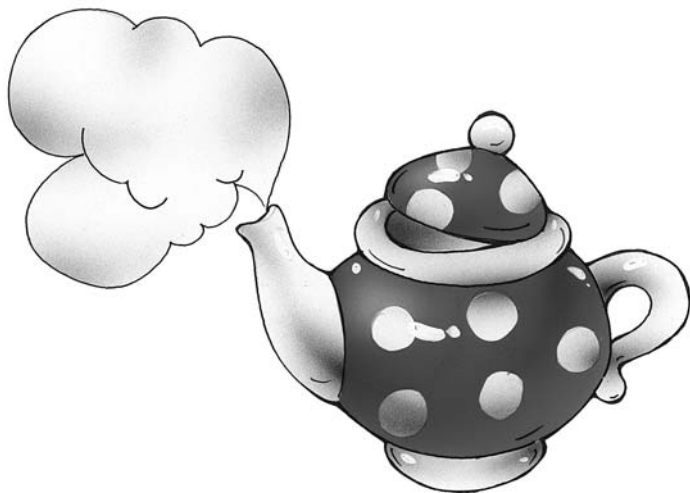
3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

вет|чи|на **ли|сич|ки** **ка|бач|ки**
чист|ка **ключи** **чис|тю|ля**
че|мо|дан **чер|ни|ка**
чет|вёр|ка **че|чёт|ка**

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

На|сту|пил **ве|чер**. **Ма|ма** **при|**
го|то|ви|ла **вкус|ные** **пон|чи|ки**,
че|бу|ре|ки **и** **мо|лоч|ко** **с** **чер|**
нич|ным **по|вид|лом**.

Све|та и па|па встре|ча|ют
де|ду|лю и ба|бу|лю. Се|год|ня у
нас ча|е|пи|ти|е!



Урок 31

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, г, ч, Ъ**

402. Напечатай букву **Ъ**.

403. Прочитай слоги. Придумай два-три слога с **лю-**
быми слогами.

лу	лэ	ту	ля	ке	се	ня	ти
ра	лы	не	ся	та	нэ	ле	ру
тэ	сё	ни	ля	зё	те	сэ	си
ро	лё	ры	са	со	ви	пё	рё
ты	лю	сю	тё	во	би	рю	сы
ва	чу	нё	бо	то	ря	ча	рэ
лы	чо	вы	че	ма	су	ня	бы

404. Прочитай слова. Поставь ударения.

**семь гусь мель линь лось ель
вя|зать чи|тать у|чить по|мо|гать
соль пу|зырь|ки зверь|ки льди|на
ка|тать о|бувь лань моль**

405. Прочитай слова. Поставь ударения.

си|рень тюль|пан день|ги паль|то

боль боль|ной мыль|ны|е силь|ны|е
го|реть горь|ка|я гу|лять степь
мель|ник зорь|ка ка|пель редь|ка

406. Прочитай слова. Какие слова являются ласковыми?

день — день|ки
пень — пень|ки
у|голь — у|голь|ки
о|гонь — о|гонь|ки
конь — конь|ки
о|кунь — о|кунь|ки

407. Прочитай предложения. Определи количество слов в предложениях. Составь графические схемы.

На|сту|пи|ли силь|ны|е мо|ро|зы.
Не зве|нит ка|пель. В печ|ке
пы|ла|ет о|гонь. Маль|чи|ки и|дут
в лес со|би|рать дро|ва.

408. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

— Пос|ле про|гул|ки на|до мыть
ру|ки! — ска|за|ла Оль|га.

Ма|лень|ка|я Ли|да са|ма мо|ет
ру|ки.

Домашнее задание

1. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

ле|бедь ка|рась я|сень о|лень
тю|лень моль поль|за мед|ведь
доль|ки пыль а|пель|син ре|з|ба
со|суль|ки го|лубь о|кунь|ки

2. Прочитай слова. Напечатай названия месяцев.

ян|варь и|юль и|юнь ап|рель
пись|мо линь|ка мазь ки|сель
о|сень тет|радь у|читель бук|варь

3. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Бу|рун|ду|ки – э|то ма|лень|ки|е
лес|ны|е зверь|ки. О|ни мо|гут
ра|зо|рять гнёз|да. Бу|рун|ду|ча|та
лю|бят иг|рать.



Урок 32

409. Напечатай букву **Ь**, три гласные буквы первого ряда и всегда звонкие согласные, которые мы прошли.

410. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **У**, в другой – с буквой **Ю**.

зы	ри	му	пы	вё	ми	мё	па
ли	ме	мю	ба	ма	де	пэ	мы
вю	зю	за	вэ	ря	пу	зэ	бя
пи	мэ	зу	ди	па	ря	да	мё
бю	пю	дэ	зо	мё	ды	ли	ме

411. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными первого ряда. Выпиши пять слогов с разными гласными второго ряда.

дя	ба	пя	ли	бэ	ка	зя	мю
мо	ду	зе	ву	по	зи	зо	вы
до	ню	мю	бе	дё	мю	дю	ба
ме	бё	вя	бу	ле	нэ	си	ко

412. Прочитай слова. Поставь ударения.

Оль|га Кузь|ма Клязь|ма Обь

413. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ря|зань Тю|мень Кремль

414. Прочитай слова. Поставь ударения.

**брат|ь звер|ь звать| смот|реть
крас|нет|ь чи|ри|кать за|инь|ка
льви|на|я буль|до|зер ка|пель|ки
смель|чак стро|ить кри|чать
по|пол|зень сен|тябрь ок|тябрь
но|ябрь де|кабрь корь**

415. Прочитай пары слов. Посчитай количество букв и звуков в словах.

ко|нь — ко|н

мель — мел

ель — ел

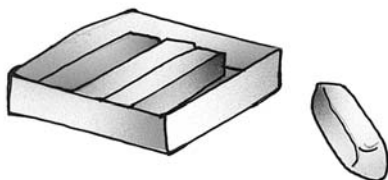
пы|ль — пы|л

у|голь — у|гол

пень|ки — пен|ки

у|голь|ки — у|гол|ки

брат|ь — брат



416. Прочитай предложения. Определи количество слов. Составь графические схемы.

На|стал тёп|лый ап|рель.
Вы|дал|ся тёп|лый день. Сту|чит
час|та|я ка|пель. На оль|хе,
бе|рё|зе, вер|бе и и|ве
рас|пус|ти|лись поч|ки.

417. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

На дво|ре зи|ма. Сто|ят
силь|ные мо|ро|зы. Гу|лять
нель|зя. Де|ти си|дят до|ма. О|ни
иг|рают в шко|лу.

Стар|ший брат Кузь|ма стал
у|чить ма|лень|ку|ю Све|ту пи|сать
и чи|тать.

418. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы третьего и четвёртого предложений.

На|ста|ла о|сень. День стал
ко|ро|че. Бе|рё|за, то|поль и
я|сень сто|ят го|лы|е. Ду|ет ве|тер.

Все лис|ти|ки у|па|ли. На дво|ре
грязь и сля|коть. Гу|лять нель|зя.

419. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Па|па по|да|рил Ви|те аль|бом
для ри|со|ва|ни|я. Маль|чик взял
крас|ки и стал ри|со|вать Кремль
и ко|ло|коль|ни.

Домашнее задание

1. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

сне|гирь зе|ле|неть то|поль|ки
свер|кать стрель|ба мель|кать
бе|лень|ки|е со|би|рать маль|чик
сталь|на|я сель|ски|е сте|бель|ки
счи|тать сту|чать ель|ник
ко|ло|коль|ня се|рень|ка|я
пе|чаль|но|е скольз|ко|е мель|ни|ца

2. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

На|сту|пи|ла зи|ма. Маль|чи|ки
и де|воч|ки и|дут на ка|ток.

У Ольги но|вы|е конь|ки. На
льду скольз|ко. Ольга у|па|ла.
Кузь|ма по|мог Оль|ге встать.



Урок 33

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш**

420. Напечатай букву Ш.

421. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слоге.

**аш ош уш ыш уп ач эш
яш ёш юш аб ид иш еш
юз ер ён ял ав им оч**

422. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

**шу ши ше шо во би бю зи
зе бу чо чу вэ вя вё вю
вя вё па по пу ки пы по**

423. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**шош шуш шиш шес шеш шак
шок шук шик шек шал шол
шул шил шел шас шос шус
шис шаш шан шон шун шин**

424. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

шен наш нош нуш ныш няш
нёш нюш ниш неш шад шод
шуд шид шед даш дош душ
дыш дяш дёш дюш диш деш

425. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

шат шот шут шит шет каш
кош куш кыш кяш кёш кюш
киш кеш лаш лош луш лыш
ляш лёш люш лиш леш таш

426. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай первую строчку.

ШВЫ ШВЭ ШВЯ ШВЁ ШВЮ ШВИ
ШВЕ ПША ПШО ПШУ ПШИ ПШЕ
ШПА ШПО ШПУ ШПЫ ШПЭ ШПЯ
ШПЁ ШПЮ ШПИ ШПЕ МША МШО
МШУ МШИ МШЕ ШМА ШМО ШМУ
ШМЫ ШМЭ ШМЯ ШМЁ ШМЮ ШМИ



427. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

шме шза шзо шзу шзы шзэ
шзя шзё шзю шзи шзе зша
зшо зшу зши зше шба шбо
шбу шбы шбэ шбя шбё шбю
шби шбе бша бшо бшу бши
бше шда шдо шду шды шдэ

428. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

шдя шдё шдю шди шде дша
дшо дшу дши дше шга шго
шгу шгы шгэ шгя шгё шгю
шги шге гша гшо гшу гши
гше шча шчо шчу шчи шче
чша чшо чшу чши чше шгу

429. Прочитай слова. Поставь ударения.

шаг ша|лаш ша|лун шаль шов
миш|ка кош|ка суш|ка лап|ша

430. Прочитай слова. Поставь ударения.

ра|куш|ка пуш|ка сы|ниш|ка

пу|шин|ка мош|ка пыш|ка мыш|ь
кор|шун шо|ко|лад по|шёл шут|ка
шу|ба шуб|ка шу|руп мар|шрут

431. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

шу|мит — шу|мят
ша|га|ет — ша|га|ют
ши|пит — ши|пят

432. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие — несколько?

шаш|ка — шаш|ки
шар — ша|ры
шап|ка — шап|ки
ша|рик — ша|ри|ки

433. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

шер|ша|ва|я
шер|ша|во|е
шер|ша|вы|е

ши|ро|ка|я
ши|ро|ко|е
ши|ро|ки|е

шум|на|я
шум|но|е
шум|ны|е

434. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

шур|шал шу|тил
шур|ша|ла шу|ти|ла
шур|ша|ло шу|ти|ло
шур|ша|ли шу|ти|ли

ша|лил ше|ве|лил
ша|ли|ла ше|ве|ли|ла
ша|ли|ло ше|ве|ли|ло
ша|ли|ли ше|ве|ли|ли

435. Прочитай предложение. Определи в нём количество слов. О ком или о чём говорится в предложении?

Ба|буш|ка и дя|дя Я|ша лю|бят
иг|рать в шаш|ки.

436. Прочитай текст. Определи в каждом предложении количество слов. Составь графические схемы.

Ми|ша ве|дёт боль|шу|ю
ма|ши|ну. Уп|ру|ги|е ши|ны у

на|шей ма|ши|ны. Ши|ны
шур|шат по до|ро|ге.

437. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Мо|я ба|буш|ка – шве|я.
У ба|буш|ки ров|ны|е швы.
Ба|буш|ка мо|жет сшить шор|ты,
ру|баш|ку, шта|ны.

Домашнее задание

1. Выучи букву Ш. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

тош туш тыш тяш тёш тюш
тиш теш саш сош суш сыш
сяш сёш сюш сиш сеш раш
рош руш рши рше шра шро
шру шры шрэ шря шрё шрю
шри шре вша вшо вшу вши
вше шва шво шву шин каш

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

мо|рош|ка шаш|лык к|ры|лыш|ко

шес|тёр|ка ши|ри|на ше|я ши|ло
шип гор|шок о|пуш|ка ло|шадь
ка|туш|ка е|ра|лаш де|вуш|ка
пё|рыш|ко сол|ныш|ко ши|на

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы первого и второго предложений.

У Ма|ши но|вые шарф, шап|ка
и шуб|ка. Ма|ша вы|шла по|гу-
лять.

На гор|ке Ми|ша и Гла|ша.
О|ни рады Ма|ше.



Урок 34

438. Напечатай букву **Ш**, три гласные буквы второго ряда и две парные согласные по глухости-звонкости, которые мы прошли.

439. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

лу ро лэ ля ке се не те
сэ ты нэ си та то лю зё
тэ тя ра ся ру лы са со
рэ ту сё нё бо сю су рю
сы ря тю ля лы ни вё ня

440. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **Ы**, в другой – с буквой **И**.

вы му па во би вы чо тё
ма мо пё мы мэ чу мё вя
ли пы мю шу за ме ню зы
зэ бя зя бё ши по чи ма
ле нэ си бе пи ми да шо

441. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными второго ряда.

ду ды дэ зо пэ дё дю зу
де ря зе бу рё лё мю ви

**бэ ря бы ня зо че пу ва
зю ти ди ле ше ча ба ры
дя ни ву вэ до бю зи вю**

442. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**рыш ряш рёш рюш риш реш
шар шор шур шир шер маш
мош муш мыш мяш мёш мяш
миш меш шам шом шум шим**

443. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

**шем чаш чош чуш чиш чеш
шач шоч шуч шич шеч баш
бош буш быш бяш бёш бюш
биш беш шаб шоб шуб шиб**

444. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

**шеб паш пош пуш пыш паш
пёш пюш пиш пеш шап шоп
шуп шип шеп ваш вош вуш
выш вяш вёш вюш виш веш**

445. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых первая согласная глухая.

зшо кшу шкы шкэ шкя шкё
шкю вши шке пша што шту
шты штэ штя штё штю шти
ште тша тшо тшу тши тше
шса шсо лшу шсы шсэ шся
шсё шсю сши шсе сша сшо

446. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

сшу сши сше шса шло шлу
шлы шлэ шля шлё шлю шли
шле лша лшо лшу лши лше
шта шго шгу шкы шгэ шгя
шгё шгю шги шпе гша гшо
гшу гши гше рша ршо ршу

447. Прочитай слова. Поставь ударения.

ша|лость шанс ша|шеч|ка
шам|пунь шваб|ра шве|я шёлк
шё|пот шерсть ше|лест шест
шесть шка|тул|ка шко|ла
на|уш|ни|ки со|вуш|ка

448. Прочитай слова. Поставь ударения.

ко|ро|вуш|ка тра|вуш|ка мош|ка
шо|ко|лад|ка шос|се шпа|га
штан|га штан|гист што|ра штык
штор|ка шту|ка шту|ка|тур
штур|вал штур|ман площ|ка

449. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

шпиль|ка – шпиль|ки
ши|пов|ник – ши|пов|ни|ки

450. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

ше|лес|тел
ше|лес|те|ла
ше|лес|те|ло
ше|лес|те|ли

451. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

шёл|ко|ва|я
шёл|ко|во|е
шёл|ко|вы|е

шел|ко|вис|та|я
шел|ко|вис|то|е
шел|ко|вис|ты|е

шерс|тя|на|я
шерс|тя|но|е
шерс|тя|ны|е

452. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы первого и второго предложений.

**У Ка|тю|ши в кни|ге кар-
тин|ки. На кар|тин|ке мыш|ка
у|бе|га|ет от кош|ки. А вот пе|ту-
шок клю|ёт го|ро|шек.**

Хо|ро|ша|я кни|га!

453. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

**На ёл|ке в шко|ле де|тям
по|да|ри|ли иг|руш|ки. Ки|рю|ша
по|лу|чил ма|шин|ку. Гла|ше да|ли
боль|шую|ю кук|лу. Ми|ша был
о|чень рад иг|ру|шеч|но|му**

мы|шон|ку. Ре|бят у|гос|ти|ли
шо|ко|ла|дом.

454. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

А|лё|ше шесть лет. Де|душ|ка и
А|лё|ша ра|бо|та|ют. О|ни мас|те-
рят кор|муш|ки.

До|ма ма|ма ва|рит ка|шу.
А|лё|ша лю|бит пшён|ну|ю ка|шу
и вер|ми|шель.

– Ешь, А|лё|ша, каш|ку!

Домашнее задание

1. Выучи букву Ш. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

шав	шов	шув	шив	шев	заш
зош	зуш	зыш	зяш	зёш	зюш
зиш	зеш	шаз	шоз	шуз	шиз
шез	нша	ншо	ншу	нши	нше
кша	кшо	кшу	кши	кше	шна
шно	шну	шны	шнэ	шня	шнё
шню	шни	шне	шка	выш	нуш

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

школь|ник шку|ра шкур|ка шланг
шлюп|ка шля|па шляп|ка шмель
шнур шну|рок гру|ша подуш|ка
туш|кан|чик мар|тыш|ка крыш|ка
крош|ка горо|ши|на брош|ка
ла|дош|ки ола|душ|ки до|миш|ко

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Да|ша и Па|ша по|шли в лес.
По до|ро|ге о|ни встре|ти|ли
мы|шон|ка и ля|гу|шон|ка.
Кру|гом ти|ши|на. Ма|лы|ши
на|бра|ли в лу|кош|ко гри|бов.
Да|ша на|рва|ла ро|ма|шек.
Хо|ро|ша|я про|гул|ка!



Урок 35

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж**

455. Напечатай букву Ж.

456. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

**аж ож уж ыж яж эж аш
яж ёж юж иж еж ун оз
еч ёг ур юм ял ип ён**

457. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

**жа жо жу жи же сэ ся вы
кю ну го мя ры жё жу ти
жа бю дё ло ра ву кы не**

458. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**жаж жож жуж жиж жеж жёж
жак жок жук жик жек жёк
жал жол жул жил жел жёл
жас жос жус жис жес жёс**

459. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

жан жон жун жин жен жён
наж нож нуж ныж няж нёж
нюж ниж неж жад жод жуд
жид жед жёд даж дож дуж

460. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

дыж дяж дёж дюж диж деж
жат жот жут жит жет жёт
каж кож куж кыж кяж кёж
кюж киж кеж лаж лож луж
лыж ляж лёж люж лиж леж
таж тож туж тыж тяж тёж

461. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай третий столбик.

жни жне жка жко жку жкы
жкэ жкя жкё жкю жки жке
жта жто жту жты жтэ жтя
жтё жтю жти жте тжа тжо
тжу тжи тже тжё жса жсо

жсу жсы жсэ жся жсё жсю
жси жсе сжа сжо сжу сжи

462. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

сже сжѐ жла жло жлу жлы
жлэ жля жлѐ жлю жли жле
лжа лжо лжу лжи лже лжѐ
жга жго жгу жгы жгэ жгя
жгѐ жгю жги жге гжа гжо
гжу гжи гже гжѐ ржа ржо
ржу ржи рже ржѐ жра жро

463. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная звонкая.

жру жры жрэ жря жрѐ жрю
жри жре вжа вжо вжу вжи
вже вжѐ жва жво жву жвы
жвэ жвя жвѐ жвю жви жве
пжа пжо пжу пжи пже пжѐ
жпа жпо жпу жпы жпэ жпя

464. Прочитай слова. Поставь ударения.

Же|ня Жан|на Жо|ра

465. Прочитай слова. Поставь ударения.

жа|кет жа|ди|на жа|ба е|жа|та
пи|жа|ма жаж|да жа|ло|ба жа|ра
про|па|жа пря|жа ро|жок ко|жа
пи|ро|жок уж вож|жи жи|раф
га|ра|жи ры|жик а|ба|жур ко|жу|ра

466. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

жа|рит — жа|рят
вя|жет — вя|жут
жи|вёт — жи|вут
дер|жит — дер|жат
ле|жит — ле|жат

467. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

жар|ка|я
жар|ко|е
жар|ки|е

жёл|та|я
жёл|то|е
жёл|ты|е

468. Прочитай предложения. Определи количество слов. Составь графические схемы.

У о|сы жа|ло. О|на у|жа|ли|ла
Ли|зу. О|са у|жа|ли|ла и Жан|ну.

469. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У Жо|ры жук. Он по|ло|жил жу|ка
на ру|ку. А жук – ж|ж|ж... и на ок-
но. А у ок|на на|ша кош|ка. О|на
ло|ви|ла жу|ка.

Жук у кош|ки в ла|пах. Нам
жу|ка жал|ко.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Ж**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

ТЮЖ	ТИЖ	ТЕЖ	САЖ	СОЖ	СУЖ
СЫЖ	СЯЖ	СЁЖ	СЮЖ	СИЖ	СЕЖ
РАЖ	РОЖ	РУЖ	РЫЖ	РЯЖ	РЁЖ
РЮЖ	РИЖ	НЖА	НЖО	НЖУ	НЖИ
НЖЕ	НЖЁ	КЖА	КЖО	КЖУ	КЖИ

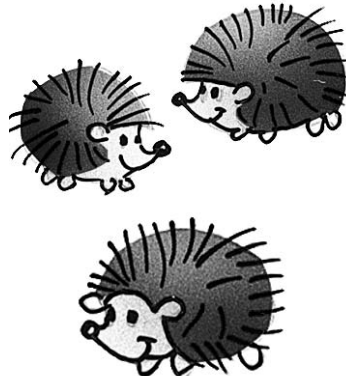
кже кжѐ жна жно жну жны
жнэ жня жнѐ жню нож каж

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

по|жар жас|мин жат|ва же|ле
же|ле|зо жел|ток же|лу|док
жем|чуг жи|вот жа|ло бе|жать
у|ва|жать лу|жа лы|жи лыж|ня
жир жу|чок жук муж о|жог
у|тю|жок жѐ|лудь жур|нал

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

В ле|су боль|ши|е е|ли. Под
ни|ми жи|ли е|жи. О|ни де|ла|ли
на зи|му за|па|сы. Не страш|на
е|жам зи|ма.



Урок 36

470. Напечатай букву **Ж**, три гласные буквы первого ряда, первую всегда глухую согласную и первую букву, которая не обозначает звука.

471. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

лу лы лэ ля ке се лё ти
зё ни нэ си ня ры бо ви
не ся та то ту ты тэ сё
тя тё тю ле те сэ ра ро

472. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **А**, в другой – с буквой **Я**.

ру ни са со рэ мы рё рю
сы сю су жи бы лы вё ля
ва ме би вы пу пё ча чо
чу чи че ма пы вя ше шо
пэ зу ма зо ву му мэ зю

473. Прочитай слоги в быстром темпе.

жа жо жу ми же сэ мё мю
вы вю мю ба за зо пи зы
зэ бя зя ле си бэ зе бу

да ря ду ря дэ лю дя дё
дю ди де нё по бё ли вэ
зи ря ши нэ ню па бе ня
мо до бю шу ды во ку кы

474. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

реж жар жор жур жир жер
маж мож муж мыж мяж мёж
мюж миж меж жам жом жум
жим жем жём чаж чож чуж

475. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

чиж чеж жач жоч жуч жич
жеч жёч баж бож буж быж
бяз бёж бюж биж беж жаб
жоб жуб жиб жеб жёб паж

476. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

пож пуж пыж пях пёж пюж
пиж пеж жап жоп жуп жёп
жюп жип жеп важ вож вуж
выж вяж вёж вюж виж веж

477. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

жза	жзо	жзу	жзы	жзэ	жзя
жзё	жзю	жзи	жзе	зжа	зжо
зжу	зжи	зже	зжё	жба	жбо
жбу	жбы	жбэ	жбя	жбё	жбю
жби	жбе	бжа	бжо	бжу	бжи
бже	бжё	жда	ждо	жду	жды

478. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых первая согласная звонкая.

ждэ	ждя	ждё	ждю	жди	жде
джа	джо	джу	джи	дже	джё
жга	жго	жгу	жгы	жгэ	жгя
жгё	жгю	жги	жге	гжа	гжо
гжу	гжи	гже	гжё	жча	жчо
жчу	жчи	жче	чжа	чжо	чжу

479. Прочитай слова. Поставь ударения.

о|деж|да по|жар|ник жа|во|ро|нок
мед|ве|жо|нок жад|ность жгут
же|ла|ни|е жем|чу|жи|на на|деж|да
жи|вот|но|е пас|са|жир жонг|лёр

480. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

же|ла|ет — же|ла|ют
ждёт — ждут
дру|жит — дру|жат
кру|жит — кру|жат
дро|жит — дро|жат

481. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

бу маж на я	же лез на я
бу маж но е	же лез но е
бу маж ны е	же лез ны е
книж на я	друж на я
книж но е	друж но е
книж ны е	друж ны е

482. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

У Жан|ны в клет|ке жи|вёт
чиж. Он лю|бит си|деть на жёр-
доч|ке. А у Же|ни до|ма жи|вут

е|жа|та. Жо|ра дер|жит у|жа.
Де|ти дру|жат с жи|вот|ны|ми.

483. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы третьего и четвёртого предложений.

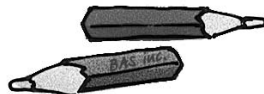
У Се|рё|жи мно|го кни|жек. Он
их бе|ре|жёт. Лю|би|мая книж|ка —
о жи|ра|фе. Се|рё|жа меч|та|ет
у|ви|деть жи|во|го жи|ра|фа.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Ж**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

жав	жов	жув	жив	жев	заж
зож	зуж	зыж	зяж	зёж	зюж
зиж	зеж	жаз	жоз	жуз	жиз
жез	жёз	жпё	жпю	жпи	жпе
мжа	мжо	мжу	мжи	мже	мжё
жма	жмо	жму	жмы	жмэ	жмя
жмё	жмю	жми	жме	меж	зуж



3. Прочитай слова. Напечатай третий слог каждого слова.

**уважение ежевика драже дрож-
жи дождь жмурки пирожное
кружево**

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

**Жи|ли ли|са и жу|равль. Ста|ла
звать ли|са жур|ку:**

– При|хо|ди к нам, жур|ка!

При|хо|дит жу|равль.

**По|ло|жи|ла ли|са ка|ши в
мис|ку.**

– Ешь, жу|ра!

**Жу|равль но|сом тук, тук. Так
о|ни и ра|зо|шлись.**



Урок 37

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л, р,
в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж, й**

484. Напечатай букву **Й**.

485. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с **лю-**
быми слогами.

**тя тё тю ти те сэ ра ро
ру ры са со лу лы лэ ля
ке се та то ту ты тэ сё**

486. Прочитай слова. Поставь ударения.

**май лай са|рай вой стой бе|гай
ай|ва вой|на чут|кий вы|со|кий
зай|ка май|ка сой|ка лай|ка рой
пой мой чай|ник клей**

487. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие – несколько?

**МОЙ – МО|И
ТВОЙ – ТВО|И
СВОЙ – СВО|И
СТОЙ – СТО|ИТ**

му|зей – му|зе|и
у|ро|жай – у|ро|жа|и

488. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Пой|мал кот сой|ку. У|ви|дел
это со|ло|вей. По|звал со|ло|вей
Лай|ку. Пры|гай, Лай|ка! Ло|ви
ко|та! Кот у|бе|жал за са|рай. Не
пу|гай сой|ку, не драз|ни Лай|ку!



Домашнее задание

1. Выучи букву **Й**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

рэ	ря	рё	рю	сы	сю	су
ня	бы	лы	ни	ля	лё	лю
зё	ле	нэ	си	ня	нё	бо
ни	не	ся	ва	во	би	вы

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

ду^й му^зей сы^рой ум^ный гус^той
хит^рый зи^мой вес^ной иг^рай
гай^ка бо^га^тый йо^гурт йод
тай^на кой^ка лей^ка рай уй^дём
си^ний чай чай^ка

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы первого и пятого предложений.

У^ви^дал Миш^ка дуп^ло. Там
жи^ли о^сы. Су^нул Миш^ка ла^пу.
У о^сы жа^ло. О^са у^жа^ли^ла
Миш^ку. Жал^ко Миш^ку.

Урок 38

489. Напечатай букву **Й**, три гласные буквы второго ряда и столько же парных согласных, которые мы прошли.

490. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

ча пэ чу бю че ма вэ вя
вё си вы му па по чо ду
пи ми шу ши мэ дю ву зу
ма пу бе мы жу зю жа ше
ды жи же сэ мё зе ли ме

491. Прочитай слова. Поставь ударения.

ду|май счи|тай со|ло|вей ре|шай
трам|вай ли|ней|ка ско|рей
звон|кий вы|ру|чай бед|ный
ко|фей|ник да|вай вой|на

492. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

На|сту|пил тёп|лый май.
Воз|душ|ный змей взле|тел на
ста|рый вы|со|кий са|рай. Дуй

силь|ней, ве|тер! Дя|дя
Ни|ко|лай, пой|май зме|я! Не
ле|тай так вы|со|ко, змей.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Й**. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

за бэ ню зы зэ бя зя бё
дэ зи зо бу ле нэ мю до
чи ря да вю мо дё шо зо
дя пы жо ди де ря тя лю

3. Прочитай слова. Напечатай первый слог каждого слова.

душистый поймал змейка
глу|бо|кий лучший прыгай
угадывай душистый пой|дём

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

- Анд|рей, лас|тик твой?
- Мой.
- А крас|ки тво|и?

- Мо|и.
- На|ри|суй, Анд|рей, кар|ти|ну!
- Вот но|вый дом, са|рай, со-ба|ка Лай|ка.
- Ай, ка|кой хо|ро|ший двор!



Урок 39

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л,
р, в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж, й, х**

493. Напечатай букву **Х**.

494. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

ах	ох	ух	ых	эх	аж
ях	ёх	юх	их	ех	яш
ем	ич	ыш	уж	ёр	оч

495. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

ха	хо	ху	хы	хэ
хя	хё	хю	хи	хе

496. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

ЛЫХ	ЛЯХ	ЛЁХ	ЛЮХ	ЛИХ	ЛЕХ
ТАХ	ТОХ	ТУХ	ТЫХ	ТЯХ	ТЁХ
ТЮХ	ТИХ	ТЕХ	САХ	СОХ	СУХ
СЫХ	СЯХ	СЁХ	СЮХ	СИХ	СЕХ

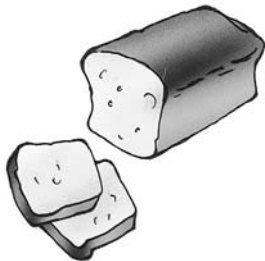
рах рох рух рых рях рёх
рюх рих рех хар хор хур

497. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

хыр хяр хёр хюр хир хен
мах мох мух моих мях мёх
мюх миx мех хам хом хум
хым хям хём хюм хим хем
бах боx бух быx бяx бёx
бюx бих бех хаб хоб хуб

498. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

хыб хяб хёб хюб хиб хеб
пах поx пух пыx пях пёx
пюx пих пех хап хоп хуп
хып хяп хёп хюп хип хеп
вах воx вух выx вях вёx
вюx вих вех хав хов хув
хыв хяв хёв хюв пах мех



499. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай вторую строчку.

хна	хно	хну	хны	хнэ	хня
хнё	хню	хни	хне	хка	хко
хку	хкы	хкэ	хкя	хкё	хкю
хки	хке	хта	хто	хту	хты
хтэ	хтя	хтё	хтю	хти	хте
тха	тхо	тху	тхы	тхэ	тхя
тхё	тхю	тхи	тхе	хса	хсо

500. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых первая согласная звонкая.

хсу	хсы	хсэ	хся	хсё	хсю
хси	хсе	сха	чхо	гху	схы
схэ	жхя	схё	схю	схи	схе
хла	хло	хлу	хлы	хлэ	хля
хлё	хлю	хли	хле	лха	лхо
лху	лхы	лхэ	лхя	лхё	лхю
лхи	лхе	рха	рхо	рху	рхы

501. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

рхэ	рхя	рхё	рхю	рхи	рхе
хра	хро	хру	хры	хрэ	хря

хрѐ хпю хри хке вха вхо
вху вхы вхэ вхя вхѐ вхю
вхи вхе хва хсо хву хты
хвэ хвя хпѐ хвю хчи хве
пха пхо пху пхы пхэ пхя

502. Прочитай слова. Поставь ударения.

хох|ло|ма хо|хот хо|хо|туш|ка
е|хать хур|ма ху|тор вер|хуш|ка
за|пах ло|пух воз|дух пе|ше|ход
ко|нюх пас|тух пе|тух су|ха|ри
о|хо|та э|хо кух|ня мах|ро|вый

503. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие – несколько?

за|пах – за|па|хи
хо|рѐк – хорь|ки
ху|дож|ник – ху|дож|ни|ки

504. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

мох|на|тый хо|ро|ший
мох|на|ты|е хо|ро|ше|е
мох|на|та|я хо|ро|ша|я
мох|на|то|е хо|ро|ши|е

лох|ма|тый

хо|лод|ный

лох|ма|то|е

хо|лод|но|е

лох|ма|та|я

хо|лод|на|я

лох|ма|ты|е

хо|лод|ны|е

505. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

За|хар и Па|хом хо|ди|ли в
лес. У сос|ны рос мох. У о|си|ны
рос му|хо|мор. У о|си|ны и сос|ны
сы|ро.

– За|хар, Па|хом! Смот|ри|те!

– Ну и му|хо|мор!

Домашнее задание

1. Выучи букву Х. Повтори те буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

хив хев зах зох зух зых

зях зёх зюх зих зех хаз

хоз хуз хыз хяз хёз хюз

хиз хез нха нхо нху нхы

нхэ нхя нхё нхю нхи нхе

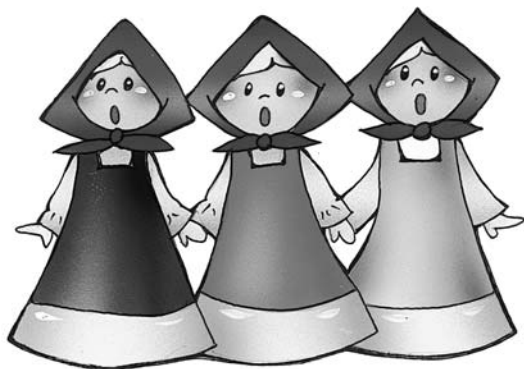
кха кхо кху кхы кхэ кхя
кхё кхю кхи кхе нях кух

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

ха|лат хал|ва у|ха му|ха са|хар
по|ва|ри|ха у|хо хит|рю|га мох
су|ха|ри хо|рёк хо|бот хо|бо|ток
хо|зя|ин хок|кей хо|лод хо|мяк

4. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

У нас в шко|ле хор. В нашем
хо|ре по|ют ма|лы|ши. Хо|рош
наш хор. Мы пе|ли пес|ню о
храб|ром пас|ту|хе.



Урок 40

506. Напечатай букву **Х**, три гласные буквы первого ряда, две всегда твёрдые согласные и столько же всегда мягких согласных.

507. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

зы	лы	лэ	ни	зё	се	зи	то
ту	рю	бо	сё	бе	ро	ру	ти
рё	со	лё	лю	не	ле	нэ	си
ня	нё	те	лы	во	ся	рэ	бы
ни	вы	сы	сю	тя	су	тю	чи

508. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик — с буквой **О**, в другой — с буквой **Ё**.

чо	сэ	ва	ля	би	шу	ви	пё
ча	ми	ря	мё	че	ма	вэ	зу
тё	вю	вы	му	па	по	ня	пы
пи	бя	ли	ши	вя	ме	пэ	жо
ню	мо	ше	шо	мэ	зю	жа	зо

509. Прочитай слоги. Составь и напечатай три слова из подчёркнутых слогов.

<u>л</u> у	чу	же	сэ	мё	мю	та	вё
мя	<u>б</u> а	зя	пе	бю	ву	мы	бу

ле та си жу жи ря да са
ду ды дэ ро дя дё дю ди
де ря ля зэ ра пу за бё
ты зе ры бэ до нэ ха хи

510. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

хах хох хух хых хях хёх
хюх хих хех хак хок хук
хык хяк хёк хюк хик хек
хал хол хул хыл хял хёл
хюл хил хел хас хос хус
хыс хяс хёс хюс хис хес

511. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

хан хон хун хын хян хён
хюн хин хен нах нох нух
ных нях нёх нюх них нех
хаж хож хуж хыж хяж хёж
хюж хиж хеж жах жох жух
жёх жих жех хаш хош хуш



512. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

хыш	хяш	хёш	хюш	хиш	хеш
шах	шох	шух	ших	шех	хад
ход	худ	хыд	хяд	хёд	хюд
хид	хед	хач	хоч	хуч	хыч
хяч	хёч	хюч	хич	хеч	чах
чох	чух	чих	чех	дах	дох
дух	дых	дых	дөх	дюх	дих

513. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай четвёртый столбик.

мхи	мхе	хма	хмо	хму	хмы
хмэ	хмя	хмё	хмю	хми	хме
хза	хзо	хзу	хзы	хзэ	хзя
хзё	хзю	хзи	хзе	зха	зхо
зху	зхы	зхэ	зхя	зхё	зхю
зхи	зхе	хба	хбо	хбу	хбы

514. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

хбэ	хбя	хбё	хбю	хби	хбе
бха	бхо	бху	бхы	бхэ	бхя
бхё	бхю	бхи	бхе	хда	хдо

**хду хды хдэ хдя хдѐ хдю
хди хде дха дхо дху дхы
дхэ дхя дхѐ дхю дхи дхе**

515. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

**хча хчо хчу хчи хче чха
чхо чху чхы чхэ чхя чхѐ
чхю чхи чхе хжа хжо хжу
хжѐ хжи хже жха жхо жху
жхы жхя жхѐ жхю жхи жхе
хша хшо хшу хши хше шха
шхо шху шхы шхя шхѐ шхю**

516. Прочитай слова. Поставь ударения.

**ха|рак|тер хва|ла хва|тит
хво|я хво|ин|ка хвост хвос|тик
че|ре|па|ха хи|рург тка|чи|ха
хит|рость хлеб ма|хор|ка**

517. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

**хох|ломс|ка|я хох|ломс|кой
хох|ломс|ки|е хох|ломс|ко|е**

хму|рый
хму|ра|я
хму|ро|е
хму|ры|е

хлеб|на|я
хлеб|ный
хлеб|но|е
хлеб|ны|е

хрус|таль|на|я
хрус|таль|но|е
хрус|таль|ный
хрус|таль|ны|е

хо|ро|шень|кий
хо|ро|шень|ка|я
хо|ро|шень|ко|е
хо|ро|шень|ки|е

хруп|кий
хруп|ка|я
хруп|ко|е
хруп|ки|е

518. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого длинного предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

У Па|хо|ма на но|су му|ха. Он
ма|хал на му|ху ру|ка|ми. О|на
у|ле|те|ла.

Му|ха кру|жит над хал|вой и
са|ха|ром.

Ах, ах, му|ха!

519. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У Па|хо|ма Хват|ко|ва па|па
худож|ник. И Па|хом лю|бит
ри|со|вать. Вот лох|ма|тый
ко|тё|нок о|хо|тит|ся за
мох|на|тым шме|лём. А э|то
ма|лень|кий хо|мяк ню|ха|ет
хри|зан|те|мы. Хо|ро|ши кар|ти|ны
Па|хо|ма!

Домашнее задание

1. Выучи букву Х. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

ХОТ ХУТ ХЫТ ХЯТ ХЁТ ХЮТ
ХИТ ХЕТ КАХ КОХ КУХ КЫХ
КЯХ КЁХ КЮХ КИХ КЕХ ЛАХ
ЛОХ ЛУХ ПХИ ПХЕ ХПА ХПО
ХПУ ХПЫ ХПЭ ХПЯ ХПЁ ХПЮ
ХПИ ХПЕ МХА МХО МХУ МХЫ

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

гре|чи|ха хло|пок хмель кро|ха
хок|ке|ист холст хри|зан|те|ма
хрен хрус|таль па|рик|ма|жер
вдох сти|хи пря|ха от|дых

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

хро|ма|ет – хро|ма|ют
хрус|тит – хрус|тят
хло|па|ет – хло|па|ют

5. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

На|та|ша хло|по|та|ла по
хо|зьяйст|ву.
– Вот сом! Хо|рош сом.

– Ва|ри у|ху, На|та|ша.
Сва|ри|ла На|та|ша у|ху. Хо|ро-
ша у|ха!
На|та|ша хо|ро|ша|я хо|зьяй|ка!



Урок 41

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л,
р, в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж, й, х, Ц**

520. Напечатай букву Ц.

521. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

**ац оц уц ыц эц ох яц
ёц юц иц ец аж яб уг
ём юд иш ер ит ав ок**

522. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

**ца цо цу цы ци це
ца ню ми цы це вы
кё цу зу пы ля тю
цо ги де ча ца ся**

523. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**цац цоц цуц цыц циц цец
цак цок цук цык цик цек
цал цол цул цыл цил цел
цас цос цус цыс цис цес**

524. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

**цан цон цун цын цин цен
нац ноц нуц ныц няц нёц
нюц ниц нец цад цод цуд
цыд цид цед дац доц дуц**

525. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

**дыц дяц дёц дюц диц дец
цат цот цут цыт цит цет
кац коц куц кыц кяц кёц
кюц киц кец лац лоц луц
лыц ляц лёц люц лиц лец**

526. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

**пца пцо пцу пцы пци пце
цпа цпо цпу цпы цпэ цпя
цпё цпю цпи цпе мца мцо
мцу мцы мци мце цма цмо
цму цмы цмэ цмя цмё цмю
цми цме цза цзо цзу цзы
цзэ цзя цзё цзю цзи цзе**

527. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

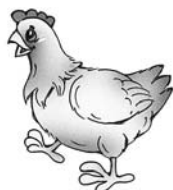
зца	зцо	зцу	зцы	зцэ	зця
зцё	зцю	зци	зце	цба	цбо
цбу	цбы	цбэ	цбя	цбё	цбю
цби	цбе	бца	бцо	бцу	бцы
бци	бце	цда	цдо	цду	цды
цдэ	цдя	цдё	цдю	цди	цде
дца	дцо	дцу	дцы	дци	дце

528. Прочитай слова. Поставь ударения.

ум|ни|ца цап|ля ли|цо у|ли|ца
ца|рев|на ов|ца го|луб|цы царь
кон|ни|ца пят|ни|ца це|на ра|нец
за|яц мель|ни|ца ли|си|ца
ру|мя|нец

529. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

ку|ри|ца — ку|ри|цы
си|ни|ца — си|ни|цы
ку|ни|ца — ку|ни|цы



530. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

це ла я	цы ганс кий
це ло е	цы ганс ка я
це лы й	цы ганс ко е
це лы е	цы ганс ки е

531. Прочитай предложения. Начерти графическую схему самого короткого предложения. Придумай по этой схеме своё предложение.

На сце|не вы|сту|па|ли пев|цы-
ки|тай|цы. О|ни пе|ли пес|ни. Под
ко|нец кон|цер|та вы|сту|пал
цы|ган|ский хор.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Ц**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

сёц	сюц	сиц	сец	рац	роц
руц	рыц	црё	црю	цри	цре
вца	вцо	вцу	вцы	вци	вце
цва	цво	цву	цвы	цвэ	цвя
цвё	цвю	цви	цве	вац	сца

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

эс|тон|цы а|ка|ци|я це|поч|ка цепь
ин|дей|цы цир|кач пев|цы
цир|куль цы|ган го|нец яй|цо
ца|ри|ца нем|цы де|рев|це
ки|тай|цы пе|рец ме|те|ли|ца
пе|ви|ца у|даль|цы

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы первого и второго предложения.

Ца|ре|вич и ца|рев|на шли по
у|ли|це. На ли|це у ца|ре|ви|ча
ца|ра|пи|на. Э|то е|го о|ца|ра|па|ла
кош|ка Цап|ка. На ум|ни|це
ца|рев|не си|дел пте|нец.



Урок 42

532. Напечатай букву **Ц**, три гласные буквы второго ряда и столько же всегда звонких согласных, которые мы прошли.

533. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

лу	лы	лэ	ля	ке	се	лë	пу
жо	мю	нэ	си	ня	ше	мо	зо
не	ся	та	то	вы	бë	тэ	сë
тя	ца	чи	нэ	те	сэ	ра	лю
вю	до	са	со	рэ	нë	де	ди

534. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **Э**, в другой – с буквой **Е**.

се	сю	па	по	ни	лы	пи	ми
шу	ши	ви	це	пэ	зу	ма	за
ву	мы	мэ	зю	жа	ря	жу	жи
же	сэ	мë	тë	ле	рë	мю	ба
ти	ро	ни	цу	зэ	бя	зя	бэ

535. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными первого ряда.

ты ря зе бу да цо ры ле

дэ зо дя ва че ма вэ ря
су ча вы му дё ля пё дю
ли ме рю зё ня бы ню зы
цы бо во би бю зи ци ту
чо чу си бе пы тю вя вё

536. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

ряц рёц рюц риц рец цар
цор цур цыр цир цер мац
моц муц мыц мяц мёц мюц
миц мец цам цом цум цым

537. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

цим цем хац хоц хуц хыц
хяц хёц хюц хиц хец цах
цох цух цых цих цех бац
боц буц быц бяц бёц бюц

538. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

биц бец цаб цоб цуб цыб
циб цеб пац поц пуц пыц
пяц пёц пюц пиц пец цап

цоп цуп цып цип цеп вац
воц вуц выц вяц вёц вюц

539. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых первая согласная глухая.

пци цне цка рцо цку цкы
цкэ цкя цкё цкю цки бце
сци сце цла цло цлу цлы
цтё цтю цти цте тца тцо
тцу кцы тци тце дца цсо
цсу цсы цсэ цся цсё цсю

540. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

цси цсе сца сцо сцу сцы
цта цто цту цты цтэ цтя
цлэ цля цлё цлю цли цле
лца цши лцу лцы лци лце
рца рцо рцу рцы рци цке
цра цро цру цпы црэ цря

541. Прочитай слова. Поставь ударения.

ца|ра|пи|на ца|ре|вич пте|нец
льви|ца центр цвето|вод цвет
це|мент лу|ко|ви|ца а|ви|а|ци|я

сквор|цы храб|рец цирк
хлеб|ни|ца плов|цы сце|на
цып|лѐ|нок

542. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие – несколько?

мед|ве|ди|ца – мед|ве|ди|цы
ру|ка|ви|ца – ру|ка|ви|цы
кра|са|ви|ца – кра|са|ви|цы

543. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

царс кий	цвет ной
царс ки е	цвет на я
царс ка я	цвет ны е
царс ко е	цвет но е

цент|раль|ны|е
цент|раль|ный
цент|раль|но|е
цент|раль|на|я

544. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У ба|буш|ки мно|го ре|цеп|тов.
 О|на о|чень вкус|но го|то|вит
 пер|цы. В пер|цы о|на
 до|бав|ля|ет мя|со и лук.
 Ба|буш|ка ста|вит на стол
 блюд|це с пер|ца|ми и хлеб|ни|цу.
 Вну|ки це|нят ба|буш|кин труд.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Ц**. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

цав	цов	цув	цыв	цив	цев
зац	зоц	зуц	зыц	зяц	зёц
зюц	зиц	зец	цаз	цоз	цуз
цыз	циз	нца	нцо	нцу	нцы
нци	нце	кца	кцо	кцу	кцы
кци	кце	цна	цно	цну	цны
цнэ	цня	цнё	цню	цен	куц

3. Прочитай слова. Напечатай третий слог каждого слова.

серд|це сто|ли|ца спи|цы блюд|це
 гу|се|ница са|хар|ни|ца ми|ли|ци|я
 пе|сец ре|цепт гра|ни|ца ку|цый

4. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

теп|ли|ца – теп|ли|цы
ца|ра|па|ет – ца|ра|па|ют
пу|го|ви|ца – пу|го|ви|цы

5. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графическую схему предложения, которое начинается со слова-действия.

Встре|ти|лись льви|ца и ли-
си|ца. Льви|ца се|ла под де-
рев|це, а ли|си|ца – под а|ка-
ци|ю. На а|ка|ци|и си|де|ли сквор-
цы. О|ни кле|ва|ли гу|се|ниц.



Урок 43

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л, р,
в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж, й, х, ц, Щ**

545. Напечатай букву Щ, три гласные буквы первого ряда и три глухие парные согласные.

546. Прочитай слоги плавно и чётко.

**ашц ошц ушц ышц эшц ац
яшц ёшц юшц ишц ешц ох
яж ош ыч ун юк ёв**

547. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

**ща що щу щи ще хи зя ши
гю нё що кэ ци жу ще де
лы ща ра щу пё ву бя тю
щи ми се ча ха ки лю пу**

548. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**щашц щощц щущц щищц щещц щак
щок щук щик щек щал щол
щул щил щел щас щос щус
щис щес щан щон щун щин**

549. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

щен нащ нощ нущ ныщ нящ
нёщ нющ нищ нещ щад щод
щуд щид щед дащ дощ дущ
дыщ дящ дёщ дющ дищ деш

550. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

щат щот щут щит щет каш
кощ кущ кыщ кящ кёщ кющ
кищ кещ лащ лощ лущ лыщ
лящ лёщ лющ лищ лещ тащ

551. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай шестой столбик.

щвя щвё щвю щви щве пща
пщо пщу пщи пще щпа щпо
щпу щпы щпэ щпя щпё щпю
щпи щпе мща мщо мщу мщи
мще щма щмо щму щмы щмэ
щмя щмё щмю щми щме щза
щзо щзу щзы щзэ щзя щзё

552. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная звонкая.

щзю	щзи	щзе	зща	зщо	зщу
зщи	зще	щба	щбо	щбу	щбы
щбэ	щбя	щбё	щбю	щби	щбе
бща	бщо	бщу	бщи	бще	щда
щдо	щду	щды	щдэ	щдя	щдё
щдю	щди	щде	дща	дщо	дщу

553. Прочитай слова. Поставь ударения.

ща|вель пи|ща щел|чок ро|ща
я|щик сы|щик жи|ли|ще гон|щик
лещ жа|ри|ща ле|щи|на щит

554. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

щёт|ка — щёт|ки
щель — щел|ли
щег|гол — щег|лы
щек|ка — щё|ки
щенок — щен|ки



555. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

щед|рый

щед|ра|я

щед|ро|е

щед|ры|е

мощ|ный

мощ|на|я

мощ|но|е

мощ|ны|е

о|воц|ной

о|воц|на|я

о|воц|но|е

о|воц|ны|е

556. Прочитай слова. Подбери к словам-действиям слова-предметы.

ще|ко|тал

ще|ко|та|ла

ще|ко|та|ло

ще|ко|та|ли

557. Прочитай пословицы. Определи количество слов. Составь графические схемы.

Вол|ки ры|щут – пи|щу и|щут.
Щип|цы да кле|щи – вот
на|ши ве|щи.

Домашнее задание

1. Выучи букву Щ. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

тощ тущ тыщ тящ тёщ тющ
тищ тещ сащ сощ сущ сыщ
сящ сёщ сющ сищ сещ ращ
рощ рущ щра щро щру щры
щрэ щря щрё щрю щри щре
вща вщо вщу вщи вще щва
щво щву щвы щвэ вещь лющ

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

щеп|ка щепот|ка щи щип|цы
щети|на щу|ка ве|щи щетин|ка
щип|чи|ки о|во|щи щен|ок



4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Шла Та|ня из шко|лы. О|коло
ро|щи о|на у|ви|де|ла щен|ка.
Та|ня взя|ла щен|ка до|мой.
До|ма де|воч|ка да|ла е|му шей
и жи|рно|го ле|ща.



Урок 44

558. Напечатай три гласные буквы первого ряда, две всегда глухие согласные, которые мы прошли.

559. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

рэ	сы	рё	рю	вы
сю	щи	ни	бы	лы
чи	ля	лу	ди	лэ
жо	ке	се	та	цы
ту	мю	тэ	сё	тя
чу	жа	ти	те	сэ
ра	вё	ру	ры	са
со	ва	цу	мы	лы

560. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **У**, в другой – с буквой **Ю**.

ви	пё	ча	лю	зи
то	че	нё	вэ	ле
нэ	пы	вы	му	ща
во	щу	жу	ще	ли
лэ	вю	зё	же	сэ
по	ня	си	бо	ни

не	ся	па	ля	пу
тю	пи	ми	шу	ты

561. Прочитай слоги. Выпиши пять слогов с разными гласными второго ряда.

тё	жи	шо	пэ	мё
зу	ро	ме	мю	ба
за	би	ма	зы	зэ
бя	ма	дю	зо	дэ
мэ	зю	зя	ду	бю
де	зе	бу	ле	ря
си	бе	бэ	ря	да
до	ря	ды	ки	ва

562. Прочитай слоги в быстром темпе.

ци	су	ня	чо	це	ся
зо	ню	дё	вя	бё	ко
ши	ше	цо	що	нэ	дя
мо	ву	ри	кы	ве	ца

563. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

рыщ	рящ	рёщ	рющ	рищ	рещ
щар	щор	щур	щир	щер	мащ

564. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

мощ	мущ	мышц	мящ	мёщ	мющ
мищ	мещ	щам	щом	щум	щим
щем	бащ	бощ	бущ	быщ	бьящ
бёщ	бющ	бищ	бещ	щаб	щоб

565. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

щуб	щиб	щерб	пащ	пощ	пущ
пыщ	пящ	пёщ	пющ	пищ	пещ
щап	щоп	щуп	щип	щеп	ващ
Вощ	вущ	выщ	вящ	вёщ	вющ

566. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых первая согласная глухая.

пща	щко	кщү	щкы	щкэ	щкя
щкё	щкю	щки	щке	лща	што
щту	щты	щтэ	щтя	щтё	щтю
чщи	щте	тща	тщо	мщү	тщи
тще	щса	щсо	щсу	щсы	щсэ

567. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

щся	щсё	щпю	щси	щте	сща
-----	-----	-----	-----	-----	-----

сщо сщу сщи сще щха щло
щлу щзы щлэ щдя щлѐ щбю
щли щле лща лщо лщу лщи
лще рща рщо рщу рщи рще

568. Прочитай слова. Поставь ударения.

ще|бѐн|ка щег|лѐ|нок ще|кол|да
ще|кот|ка щѐлк щу|паль|це
щу|рѐ|нок пло|щад|ка ко|ти|ще
по|ме|ще|ни|е вы|дум|щик

569. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словами ОН и ОНИ?

щѐл|ка|ет — щѐл|ка|ют
ще|го|ля|ет — ще|го|ля|ют

570. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие — несколько?

ка|мен|щик — ка|мен|щи|ки
по|мощ|ни|ки — по|мощ|ник

571. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы первого и второго предложений.

У Ва|си в клет|ке жи|вут
щег|лы. У щег|лов щег|ля|та.

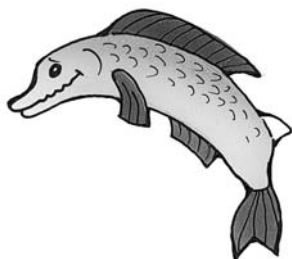
Маль|чик не за|бы|ва|ет да|вать
им пи|щу.

Ще|нок Чап|ка встал на я|щик.
Щёлк! Ще|кол|да от|ва|ли|лась.
Про|щай|те, щег|лы!

572. Прочитай стихотворение. Определи количество предложений в тексте. Выучи наизусть.

Щу|ку то|щу|ю с ре|ки
При|та|щи|ли ры|ба|ки.
Щу|ка хищ|на|я страш|ней,
Чем стра|ши|ли|ще Ка|щей.
Мы ей дали о|во|щей
И по|гу|ще жир|ных щей.
Щу|ка шлёп|нула хвос|том,
Слов|но щёлк|нула хлыс|том,
И та|ким уда|ром креп|ким
Рас|ще|пи|ла стол на щеп|ки.

Е. Ефимовский



Домашнее задание

1. Выучи букву Щ. Повтори все буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

вищ вещь щав щов щув щив
щев защ зощ зущ зыщ зящ
зёщ зющ зищ зещ щаз щуз
щиз щез нща нщо нщу нщи
нще кща кщо кщу кщи кще
щна щно щну щны щнэ щня
щнё щню щни щне щен каш

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

ба|ра|бан|щик кле|щи борщ
плащ но|силь|щик ча|сов|щик
дрес|си|ров|щик

4. Прочитай стихотворение. Определи количество предложений в тексте. Выучи стихотворение наизусть.

Два щен|ка ще|ка к ще|ке
Щип|лют щёт|ку в у|гол|ке.
Да у щет|ки по|ло|вой

Пал|ка есть над го|ло|вой.
Пал|ка щёлк щен|ков с пле|ча!
Два щен|ка уш|ли вор|ча.

С. Михалков



Урок 45

а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж, й,
х, ц, щ, Ф

573. Напечатай букву Ф.

574. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

аф	оф	уф	ыф	эф	ищ
яф	ёф	юф	иф	еф	ец
ях	ой	ёж	ум	ют	ыв

575. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

фа	фо	фу	фы	фэ
фя	фё	фю	фи	фе

576. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

фяч	фёч	фюч	фич	феч	чаф
чоф	чуф	чиф	чеф	даф	доф
дуф	дыф	дяф	дёф	дюф	диф
деф	фат	фот	фут	фыт	фят

фёт фут фит фет каф коф
куф кыф кяф кёф кюф киф
кеф лаф лоф луф лыф ляф

577. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

лёф люф лиф леф таф тоф
туф тыф тяф тёф тюф тиф
теф саф соф суф сыф сяф
сёф сюф сиф сеф раф роф
руф рыф ряф рёф рюф риф
Реф фар фор фур фыр фяр
фёр фюр фир фер маф моф
муф мыф мяф мёф мюф миф
меф фам фом фум фым фям

578. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

фём фюм фим фем баф боф
буф быф бяф бёф бюф биф
беф фаб фоб фуб фыб фяб
фёб фюб фиб феб паф поф
пуф пыф пяф пёф пюф пиф

пѣф фап фоп фуп фып фяп
фѣп фюп фип фѣп ваф воф
вуф выф вяф вѣф вюф виф
вѣф фав фов фув фыв фяв

579. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная звонкая.

фна фно фну фны фнэ фня
фрѣ фрю фри фре وفا вфо
флѣ флю фли фле лфа лфо
фнѣ фню фни фне фка фко
фку фкы фкэ фкя фкѣ фкю
фки фке фта фто фту фты
фтэ фтя фтѣ фтю фти фте
тфа тфо тфу тфы тфэ тфя

580. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай третью строчку.

тфѣ тфю тфи тфе фса фсо
фсу фсы фсэ фся фсѣ фсю
фси фсе сфа сфо сфу сфы
сфэ сфя сфѣ сфю сфи сфе
фла фло флу флы флэ фля

лфу лфы лфэ лфя лфё лфю
лфи лфе рфа рфо рфу рфы
рфэ рфя рфё рфю рфи рфе

581. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, где все согласные твёрдые.

фра фро фру фры фрэ фря
вфу вфы вфэ вфя вфё вфю
вфи вфе фва фво фву фвы
фвэ фвя фвё фвю фви фве
пфа пфо пфу пфы пфэ пфя
пфё пфю пфи пфе фпа фпо
фпу фпы фпэ фпя фпё фпю
фпи фпе мфа мфо мфу мфы

582. Прочитай слова. Поставь ударения.

Фи|липп Фё|дор Фе|дя Фа|и|на
Фрол Е|фим А|фа|на|сий

583. Прочитай слова. Поставь ударения.

фа|зан ко|фе фа|кел фа|кир
фир|ма теле|фон фа|соль фе|я
фев|раль фер|ма фи|гу|ра
кон|фе|ты фи|ал|ка фес|ти|валь

фи|лин кон|фет|ти фи|кус фи|ни|ки
туф|ли фи|ниш фис|таш|ки

584. Прочитай слова. Какие слова можно употребить со словом МНОГО?

флаг – фла|ги
фи|гур|ка – фи|гур|ки
факт – фак|ты
фаб|ри|ка – фаб|ри|ки
фильм – филь|мы

585. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

фи|гур|ный
фи|гур|на|я
фи|гур|но|е
фи|гур|ны|е

Домашняя работа

1. Выучи букву **Ф**. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

фив фев заф зоф зуф зыф
зяф зёф зюф зиф зеф фаз

фоз фуз фыз фяз фёз фюз
физ фез нфа нфо нфу нфы
нфэ нфя нфё нфю нфи нфе
кфа кфо кфу кфы кфэ кфя
кфё кфю кфи кфе фик лаф

3. Прочитай слова. Напечатай ударные слоги.

фор|ма фо|нарь фоль|га фон|тан
о|фи|цер ваф|ли фур|гон фут|бол
фу|фай|ка фен фо|кус фо|кус|ник

4. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.

Фо|кус|ник во фрак о|дет,
Фа|кел пре|вра|тит в бу|кет,
Фе|я вы|ско|чит от|туда.
Фо|кус э|то и|ли чу|до?

В. Берестов



Урок 46

586. Напечатай букву **Ф** и все гласные буквы первого ряда.

587. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

лу	ви	лэ	пу	ке	се
лө	че	зё	ма	нэ	си
ня	нё	бо	ни	не	ся
та	то	ту	ты	тэ	сё
тя	ру	що	лы	те	сэ
ра	ро	са	ры	же	со
рэ	ря	вё	пи	ми	сю
су	ня	бы	лы	ни	ля

588. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **Ы**, в другой – с буквой **И**.

ва	тю	ши	вы	жи	пё
ча	по	ца	чи	тё	ма
вэ	вя	лю	рё	вы	му
ща	рю	сы	ше	ще	па
шу	мэ	зю	ти	пэ	зу
жа	бу	зы	зэ	ря	сэ

мё	мю	ли	ме	мю	ба
за	зо	ню	дю	ди	бя

589. Прочитай слоги. Составь и напечатай два слова из подчёркнутых слогов.

ле	нэ	си	бе	бэ	ря
да	<u>до</u>	ду	ды	дэ	зо
ню	зи	зе	ци	дэ	ля
вю	цо	ме	де	<u>ря</u>	<u>на</u>
щи	мо	ву	цу	зя	бё
пы	жо	жу	во	<u>би</u>	цы
шо	дя	це	чо	<u>чу</u>	щу
ва	фо	фу	фы	фэ	фя

590. Читай слоги в столбиках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

фан	фон	фун	фын	фаф	фоф
фян	фён	фюн	фин	фяф	фёф
фен	наф	ноф	нуф	фэф	фак
ныф	няф	нёф	нюф	фык	фяк

591. Читай слоги в столбиках чётко, размеренно, без остановок.

ниф	неф	фаж	фож	фик	фек
фуж	фыж	фяж	фёж	фул	фыл

**фюж фиж феж жаф фюл фил
жоф жуф жёф жиф фос фус**

592. Читай слоги в столбиках чётко, быстро, без ошибок.

жеф	фаш	фош	фуш	фёс
фюс	фыш	фяш	фёш	фюш
фёк	фюк	фиш	феш	шаф
шоф	фал	фол	шуф	шиф
шеф	фад	фял	фёл	фод
фуд	фыд	фяд	фел	фас

593. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай пятый столбик.

фзэ	фзя	фзё	фзю	зфи	зфе
дфа	дфо	фду	фды	фбу	фбы
дфэ	дфя	фдё	фдю	фбё	фбю
дфё	дфю	дфи	дфе	фзи	фзе
фча	фчо	фчу	фчи	зфу	зфы
фче	Чфа	чфо	чфу	зфё	зфю
чфы	чфэ	чфя	чфё	фба	фбо

594. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, где вторая согласная звучит мягко.

чфю чфи чфе фжа фбэ фбя

фжо фжу фжѐ фжи фби фбе
фже жфа жфо жфу бфу бфы
жфы жфя жфѐ жфю бфѐ бфю
жфи жфе фша фшо фда фдо
фшу фши фше шфа фдэ фдя
шфо шфу шфы шфя фди фде
шфѐ шфю шфи шфе дфу дфы

595. Прочитай слова. Поставь ударения.

фа|ми|ли|я фарш фан|тик
фа|не|ра фля|га фо|то|гра|фи|я
фо|то|граф фран|цуз коф|та

596. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графические схемы первого и пятого предложений.

Фи|лат и Фе|дя иг|ра|ли в
фут|бол.

Фи|липп за|пус|кал в ру|чей|ке
флот. Во фло|ти|ли|и бы|ло три
ко|раб|ля. На каж|дом ко|раб|ле
был флаг.

Фи|лат и Фе|дя по|зва|ли
Фи|лип|па иг|рать в фут|бол.

597. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

А|фа|на|сий, Фи|липп, Фрол,
Фе|дот и Фё|дор при|е|ха|ли на
фес|ти|валь. Де|ти иг|ра|ли на
флей|те. В фи|нал вы|шли Фрол
и А|фа|на|сий.

Домашнее задание

1. Выучи букву **Ф**. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

фёд фюд фид фед фыс фяс
фач фоч фуч фыч фис фес
фюф фиф фуф фыф фок фук
бфа бфо бфэ бфя бфи бфе
фмё фмю фми фме зфа зфо
фза фзо фзу фзы зфэ зфя

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

фан|та|зёр фан|та|зи|я флот
фех|то|ва|ни|е фи|гу|рист
физ|куль|ту|ра фла|жок флей|та

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте.

У Фа|и|ны Фе|дос|ки|ной есть
фо|то|ап|па|рат. О|на сде|ла|ла
кра|си|вы|е фо|то|гра|фи|и. На
фо|то|гра|фи|ях фо|кус|ник,
о|фи|цер, Фе|ня с фи|ал|ка|ми,
Фо|ма в фу|фай|ке, фон|тан.



Урок 47

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж, й,
х, ц, щ, ф, разделительные Ъ и Ь**

598. Напечатай букву Ф и все гласные буквы второго ряда.

599. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

ца	ру	лэ	бы	дю	се
лё	ши	са	ле	нэ	си
ня	ти	би	ни	не	ся
та	ва	цу	ты	тэ	сё
тя	шо	ви	пё	те	ще
ра	мы	вё	ры	що	со
рэ	щи	рё	вя	сы	па
су	нё	то	сэ	ни	ля

600. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой А, в другой – с буквой Я.

ча	тю	чу	тё	че	ма	вэ
сю	ро	вю	вы	му	ща	ря

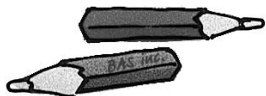
пи	ми	шу	фё	жо	по	ня
пы	мо	зю	зу	мю	во	жу
пэ	бё	ма	зэ	фа	ря	до
ку	ты	ви	дё	ли	щу	да
чо	мэ	жи	жа	мю	фу	цы

601. Прочитай слоги в быстром темпе.

же	сэ	мё	зи	ды
ме	дэ	ба	за	це
фэ	зы	де	бя	зя
бэ	лю	лу	зе	бу
дя	зо	фе	ди	бе
фи	рю	лу	зё	цо
ню	пу	лы	ци	бо
фо	бю	ше	вы	фы
ту	зо	си	ву	чи
фя	ря	ду	фю	ля

602. Прочитай слова. Поставь ударения.

Марь|я Софь|я Дарь|я
Уль|я|на Ак|синь|я Иль|я
Тать|я|на Наталь|я



603. Прочитай слова. Поставь ударения.

жи|ль|ё хлоп|ья стуль|я
объ|е|хал коль|я му|равь|и
со|ловь|и барь|ер сча|сть|е
ку|шань|е отъ|е|хал шьёт
ве|сель|е въе|хал перь|я
дру|зь|я пруть|я разъ|яс|нил
о|безь|я|на брать|я

604. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Ка|ждый| день взрос|лы|е и
ма|лень|ки|е де|ти при|хо|дят в
Кремль. Во|семь|сот лет на|зад
вся Моск|ва на|хо|ди|лась в
сте|нах Крем|ля. А са|ми сте|ны
бы|ли из брё|вен.

Домашнее задание

1. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

ша|лунь|я объ|ём подь|ём жи|ль|ё
ва|рень|е ночь|ю подь|езд

съе|доб|ны|е хо|хо|тунь|я съём|ка
а|тель|е пе|чень|е плать|е
объ|явл|ени|е подь|ём|ный
въед|ли|вый здо|ровь|е о|ладь|и

2. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графическую схему последнего предложения.

У нас сыр, са|хар, хал|ва,
су|ха|ри. Хо|рош сыр. Хо|ро|ши
су|ха|ри. Ма|ма са|ма су|ши|ла
их.

– На, Ти|хон, са|хар. На
су|ха|ри. Ти|хон хрус|тит
су|ха|ря|ми.



СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	4
Урок 2	6
Урок 3	9
Урок 4	11
Урок 5	14
Урок 6	17
Урок 7	20
Урок 8	24
Урок 9	28
Урок 10	32
Урок 11	37
Урок 12	43
Урок 13	48
Урок 14	54
Урок 15	61
Урок 16	67
Урок 17	73
Урок 18	79
Урок 19	85
Урок 20	91
Урок 21	97
Урок 22	102
Урок 23	108
Урок 24	113
Урок 25	119
Урок 26	126
Урок 27	132
Урок 28	139
Урок 29	147

Урок 30	153
Урок 31	160
Урок 32	163
Урок 33	168
Урок 34	175
Урок 35	182
Урок 36	188
Урок 37	194
Урок 38	197
Урок 39	200
Урок 40	206
Урок 41	214
Урок 42	219
Урок 43	225
Урок 44	231
Урок 45	238
Урок 46	244
Урок 47	250



**Ольга Васильевна Узорова
Елена Алексеевна Нефёдова**

БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

Учебное пособие для детей младшего школьного возраста

Художник В. Трубицын



Редактор *С. Младова*. Художественный редактор *Е. Гальдяева*
Технический редактор *Е. Кудиярова*. Корректор *И. Мокина*
Компьютерная вёрстка *А. Бодрова*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 24.02.2012

Формат 70X90/16. Усл. печ. л. 18,72

Доп. тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. За

ООО «Издательство АСТ»
127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 4-10

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
E-mail: astpub@aha.ru



Учебное пособие
О. Узоровой и Е. Нефедовой

содержит упражнения
для обучения детей дошкольного
и младшего школьного возраста
чтению и письму.

Слоги, слова, маленькие тексты,
различные задания для работы
по фонетическому, лексическому
и структурному анализу
позволят педагогам и родителям
грамотно построить занятия,
правильно распределить нагрузку,
доступно объяснить детям
основные грамматические понятия
и подготовить их к дальнейшему
изучению русского языка.

ISBN 978-5-17-011712-3



9 785170 117123