Мастер-класс для родителей

на тему: «Игрушка своими руками»

Форма проведения: мастер-класс

Аудитория: родители воспитанников

Количество участников: 2 человека (воспитатели группы)

Задачи:

Привлечь родителей к совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах формирования сенсорных способностей.

Развивать интерес к позновательному развитию ребенка младшего дошкольного возраста, содействовать к активному взаимодействию семьи.

Создать эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

Материалы или оборудование: ножницы, цветной картон, клей, фигурки зверей.

Предварительная работа:

Оформление папки – раскладушки «Развиваем творческие способности детей».

Рекомендации и консультации для родителей.

Ход совместной деятельности:

Организационная часть.

Уважаемые родители! Мы рады видеть Вас у нас в гостях! Наша встреча сегодня необычна. Мы вместе с Вами немного поиграем. А это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество.

Игровое упражнение « Улыбка»

Давайте подарим друг другу самое красивое и нежное, что есть у людей – это улыбку. Давайте улыбнемся друг другу. Смотрите, как ярко и уютно стало в нашем зале.

Разминка «Пальчиковая гимнастика – паровоз»

*Ехал-ехал паровоз,*

*Прицепил вагон повез*. (повтор 2-3 раза)

Основная часть.

Мы с Вами немножко поиграли, сделали разминку, а теперь для наших малышей сделаем своими руками игру для развития сенсорных способностей.

Дидактическая игра «Поезд»

*Едет в поезде петух,*

*Чух-чух-чух, чух-чух-чух!*

*Он везет перо и пух,*

*Чух-чух-чух, чух-чух-чух!*

*Едет с ним семейка мух,*

*Трюх-трюх-трюх, трюх-трюх-трюх!*

*Да компания лягух,*

*Плюх-плюх-плюх, плюх-плюх-плюх!*

Из цветного картона вырезаем несколько вагончиков разного цвета и размера, без колёсиков. Прорезаем в них квадратные окошки. Отдельно к каждому вагончику вырезаем по два колёсика соответсвующего цвета размера.

Задание для ребёнка – подобрать к вагончикам «правильные» колёсики.

Для того чтобы сделать задание более интересным, вырезаем фигурки зверей, птиц, насекомых и рассаживаем их по вагончикам (за окошки).

Например, петушек – в самый большой вагон, лягушек – в средний, а мух – в маленький (по тексту потешке).

Учим малыша выстраивать вагончики от маленького к большому.

Заключительная часть.

Спасибо, уважаемые родители за активное участие в мастер-классе, надеемся, что Вам с нами было интересно. Желаем успехов в воспитании детей!